**Аналитическая справка по итогам государственной (итоговой) аттестации**

**В МКОУ « Шамхалянгиюртовская СОШ» за 2018-2019уч.год**

*Сроки государственной итоговой аттестации:* 25.05.2018г.-29.06.2019г.

В 2018-2019 учебном году были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Шамхалянгиюртовская СОШ» в 2018-2019 учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2019 году через педагогические советы, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения учащихся.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы ( по мере возможности ,сайт не работает всегда)

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ в 2019 году ( 11класса у нас нет в этом году).

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2019 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2019 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГИА по общеобразовательным предметам.

Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2019года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ОГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ОГЭ текущего года:

- общее количество участников ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;

- доля участников ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;

- количество предметов, выбираемых на ОГЭ;

- средний тестовый балл;

- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ОГЭ.

**2. Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).**

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников , который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

|  |
| --- |
|  |

Основной государственный экзамен (ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась по 4 предметам. В 2017 году девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору.

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы. Результаты ГИА используются при анализе работы школы по итогам учебного года и принятии соответствующих управленческих решений.

**Результаты огэ .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Средн балл** | | | | **успеваемость** | | **качество** | |
| **2018г** | | | **2019г** | **2018г** | **2019г** | **2018г** | **2019г** |
| Русский язык. | 20,2, | | 24 б | | 100 | 100 | 50 | 66.7% |
| математика. | 23,7 | | 20,2 | | 100 | 100 | 100 | 93.3% |
| биология | 26,7 | | 37,4 | | 100 | 100 | 50 | 100% |
| химия | 29 | | 26,6 | | 100 | 100 | 100 | 100% |
| обществознание | | 25,6 | 29б | | 100 | 100 | 35 | 80% |

Очень высокие результаты по всем предметам..

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается резкое повышение успеваемости и качества по всем предметам

**Итоги ОГЭ по предметам за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учащиеся** | **Русс.яз** | **Матем.** | **химия** | **биология** | **общество** |
| 1 | Акаев И.А. | 28/3 | 21/4 | 24/4 |  | 27/4 |
| 2 | Акаева А. О. | 35/4 | 28/5 | 30/5 | 39/5 |  |
| 3 | Акмурзаева Н.К. | 36/4 | 21/4 | 27/5 | 43/5 |  |
| 4 | Богатыров К.. | 33/4 | 16/4 | 20/4 |  | 24/3 |
| 5 | Бабатов М.Д. | 36/4 | 23/5 | 27/5 | 37/5 |  |
| 6 | Байдуллаев Ш.А. | 38/5 | 23/5 | 30/5 |  | 36/5 |
| 7 | Батырмурзаева М.А | 29/3 | 21/4 |  | 28/4 | 27/4 |
| 8 | Манапова Н А. | 37/5 | 20/4 | 28/5 |  | 27/4 |
| 9 | Максудов М. М | 35/5 | 21/4 | 26/4 |  | 24/3 |
| 10 | Османова А А. | 37/5 | 19/4 | 28/4 | 42/5 | - |
| 11 | Салаватов Б С. | 33/3 | 17/4 | 25/4 |  | 29/4 |
| 12 | Сахаватова Д.З. | 31/3 | 22/5 | 25/4 |  | 28/4 |
| 13 | Умалатов А.А. | 38/5 | 20/4 | 29/4 |  | 34/5 |
| 14 | Гасанова З. | 36/5 | 21/4 | 27/5 | 41/5 | -- |
| 15 | Мусалаев Я. | 21/3 | 23/5 |  | 32/4 | 34/5 |

Отмечается рост качества по русскому языку на 16.7 %., по биологии на 45%,

по обществу на 45%..а по математике чуть снизилась на 6.7%

По итогам 2019 года получили аттестат все выпускники 9 класса.

С отличием получили 3 ученика : Бабатов М.Д.

Османова А.А.

Байдуллаев Ш.А..

**Определение выпускников 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018/19** | **%** |
| Число выпускников | 15 | 100 |
| ССУЗ | 8 | 53.3 |
| ПУ | 2 | 13.3 |
| учеба | 3 | 20 |
| Устроились на работу | 2 | 13.3 |

**Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ОГЭ**

**Выводы.**

1.Шамх. СОШ обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3.Проведены пробные репетиционные экзамены по всем предметам.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ОГЭ.

5.Учащиеся 9-го класса показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам,.

**Рекомендации.**

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса**.**

2 .Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.

3 На заседаниях МО обсудить результаты государственной (итоговой ) аттестации выпускников 9 класса, а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4.Спланировать методическую работу МО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

5. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6.Учителям – предметникам:

-выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

-оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

-подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

-предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

-уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу

подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

8. При формировании состава общественных наблюдателей особое внимание уделять вопросу их обязательной явки на экзамены и вопросу пребывания в ППЭ на всех этапах экзамена

Зам.дир по УВР / / Гаджиева П.Б.