**Справка**

**по результатам контроля индивидуального обучения на дому**

В соответствии с планом работы школы в январе 2019 года проведено изучение контроля индивидуального обучения на дому в школе.

В ходе изучения отслеживался вопрос получения образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- контроль за деятельностью в части организации индивидуального обучения детей на дому;

- соответствие деятельности нормативным актам в части организации индивидуального обучения детей на дому.

В ходе изучения проверено

-положение об организации домашнего обучения;

-приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;

-заявления родителей (законных представителей);

-индивидуальные учебные планы;

-расписание учебных занятий;

-рабочие и контрольные тетради; классные журналы.

В МКОУ Шамхалянгиюртовской СОШ обучается индивидуально на дому 2 учащихся

 3кл- 2 ученика

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

* по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для организации индивидуального обучения детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей ( законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей с ОВЗ

систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

 В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

 В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки.

Все дети, обучающиеся на дому по первому варианту АООП, программу

1 и – ой четверти освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

 Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

23.01 .2020г

Заместитель директора по УР Т.А. / / Гаджиева П.Б.