**СПРАВКА**

**по итогам диагностических (входных) контрольных работ во 2-4 классах**

**за 2020-2021 учебный год**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2019-2020 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся, диагностика знаний , умений для дальнейшего сравнения работы учителей

 **Сроки:**2-3 недели сентября.

 **Методы проверки-** контрольные работы и диктантыс грамматическими заданиями

 **3 «а» класс. Учитель Османова А.М**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **математика** | 11 | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 90 | 70 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Получили   оценки** | **%****успев.** | **% качест.** | **Средний бал** |
| **диктант** | **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** | 11 | 9 | 3 | 3 |  1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 0 | 78 | 66.7 | 3,8 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Безударная гласная в корне слова.
* Пропуск,  искажение букв.
* Написание словарных слов.
* Подбор родственных слов.
* Определение основ предложения

 Типичные ошибки по математике:

* При умножении и делении чисел
* При сравнении именованных величин.
* Запись чисел в порядке убывания и возрастания
* Решение задач на уменьшение или увеличение

.**3 б класс. УчительБаймурзаева А.Н..**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний** **бал** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика | 11 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 80 | 30 | 3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Получили   оценки** | **%****успев.** | **% качест.** | **Средний****бал** |
| **диктант** | **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 11 | 10 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 60 | 30 | 2,9 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Правописание гласных в корне слова.
* Написание предлогов со словами.
* Парные звонкие и глухие согласные.
* Написание безударных окончаний имён существительных.
* Написание предлогов со словами.

.

 Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании .
* При сравнении именованных величин.
* Геометрические задачи.
* Логическая задача
* Решение задач на уменьшение или увеличение .
* Письменные приёмы вычисления

**2 класс. Учитель Исаева Г.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний** **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика** | 14 | 14 | 0 | 10 | 3 | 1 | 93 | 71.4 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Получили   оценки** | **%****успев.** | **% качест.** | **Средний** **балл** |
| **диктант** | **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** | 14 | 14 | 0 | 7 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 | 78.6 | 50 | 3,3 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Пропуск, замена, искажение букв.
* Начало предложения с маленькой буквы
* Отсутствует точка в конце предложения.

Типичные ошибки по математике:

* В действиях с числами.
* При решении уравнения
* При построении геометрической фигуры.
* При сложении и вычитании в пределах 20.

.

**4 класс. Учитель Нурутдинова З.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний** **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика** | 13 | 13 | 2 | 4 | 4 | 3 | 77 | 45.2 | 3.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Получили   оценки** | **%****успев.** | **% качест.** | **Средний** **балл** |
| **диктант** | **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** | 13 | 12 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 58.3 | 25 | 2.9 |

Типичные ошибки по русскому  языку:

* Безударная гласная в корне слова.
* Пропуск,  искажение букв.
* Написание словарных слов.
* Подбор родственных слов.
* Определение основ предложения

Типичные ошибки по математике:

* В действиях с числами.
* При решении уравнения
* При построении геометрической фигуры.

 . При сравнении именованных величин

  Все учителя дают хорошую успеваемость и хорошее качество.. В 4 кл успеваемость и качество по русскому языку низкие. И в 3 б классе тоже .Обратить внимание учителям этих классов., заниматься больше со слабыми учащимися.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

 1.  Учителям:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты  входных контрольных работ;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным  и  оценок.

           2.  Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

.

                  Заместитель директора по УВР:                 Гаджиева П.Б.