**Справка**

**по итогам стартового (входного) контроля по русскому языку и математике на начало 2020-2021 учебного года**

. ***Цели контроля:***

* организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу;
* отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
* организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

***Диагностика дальнейшей работы учителей***

***Сроки:*** 2 неделя сентября

***Характеристика проводимых диагностических работ:*** проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике в 5-6 классах.

***Результаты контроля:*** контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

**Результаты входных контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **уч - ся** | **Выпол.**  **работу** | **Отметки**  **за к/р** | **Усп.** | **К/знаний** | **Ср/балл** | **Основные ошибки** | **Учитель** |
| **5кл** | 15 | 14 | «5»-1;  «4»-1;  «3»-9;  «2»-3 | **80%** | **14,2** | **3** | * Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением * Употребление –ь- и –ъ- знаков * Определение корней с непроизносимой согласной * Определение личных местоимений * Определение слова в переносном значении * Написание предлогов * Определение слов с уменьшительно- ласкательными суффиксами * Определение приставки в слове. | Гаджиева З.С. |
| **6кл** | 10 | 9 | «5»-0;  «4»-2;  «3»-5  «2»-2 | **78%** | **22,2%** | **3** | **Орфограммы**  1. Падежные окончания существительных и прилагательных  2. Написание слов с проверяемой безударной гласной в корне  3. Написание словарных слов  4. Корни с чередованием  5. Написание –не- с глаголами  6. Написание приставок  7. Раздельное написание предлогов  **Пунктограммы**  1. Знаки препинания в предложениях с однороднымичленами  2. Знаки препинания в сложных предложениях  3. Выделение обращения на письме | Гаджиева З.С.. |

***Выводы:***

Успеваемость составила 80% и 78%соответственно в 5 и 6 классах ,качество знаний –14,2 и 22,2%, средний балл составил 3 и 3 баллов. Успеваемость неплохую показали учащиеся 5 и 6 классов, низкий показатель качества знаний у учащихся 5 и 6 класса.( обсудить результаты)

***Причины возникновения ошибок:***

* Педагоги не используют в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимися логически и грамотно выстроить свой ответ.
* Не отрабатываются навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и дополнительных занятиях.
* Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
* Не всегда педагоги используют приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.

***Рекомендации:***

* проанализировать результаты ВКР на школьном методическом объединении, родительских и классных собраниях;
* организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
* сформировать по результатам ВКР группу «Риск» и разработать план-график работы с ними;
* использовать в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимися логически и грамотно выстроить свой ответ;
* отрабатывать навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и дополнительных занятиях;
* использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
* проанализировать работу по каждому учащемуся и представить план ликвидации пробелов конкретно по учащимся и темам администрации школы;
* использовать в работе эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.**)**

**Результаты входных контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **уч - ся** | **Выпол.**  **работу** | **Отметки**  **за к/р** | **Усп.** | **К/знаний** | **Ср/балл** | **Основные ошибки** | **Учитель** |
| **5** | 15 | 15 | «5»-4;  «4»-7;  «3»-2;  «2»-2 | **86.7%** | **73.3%** | **3.9** | * Решение уравнений * Решение текстовых задач на движение * Действия с многозначными числами. * Решение задач с геометрическим содержанием- * Решение текстовых задач на покупку - | Картакаев А.Ю. |
| **6** | 10 | 10 | «5»-2;  «4»-3;  «3»-3;  «2»-2. | **80 %** | **50%** | **3,5** | * нахождение значения выражения с десятичными дробями; * решение задачи с десятичными дробями; * решение уравнения; * решение задачи алгебраическим методом | Магомедова Т .Г. |

***Выводы:***

Успеваемость составила86.7 % и 80% соответственно, в 5кл- хорошие результаты; качество знаний 73.3 %, а в 6кл-50%.; средний балл- 3.9 и 3,5 б в 6кл..

Учителю Исаевой .АИ. .нужно обьявить благодарность за хорошие результаты

***Причины возникновения ошибок:***

* Не в системе организовывается работа по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений.
* Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года.
* Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся.

***Рекомендации:***

* сформировать по результатам ВКР группу «Риск» и разработать план-график работы с ними;
* на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, групповую работу учащихся
* уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков, работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных вычислительных навыков;
* шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической подготовки учащихся;
* систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;
* предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными с целью повышения качества преподавания математики.

**Общие предложения учителям русского языка и математики:**

* С целью повышения качества знаний учащихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности- групповую, коллективную, индивидуальную;
* Всем учителям на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, разработать план-график работы с учащимися группы «риск».

-Каждому педагогу провести анализ уровня обученности учащихся по результатам входных контр-х работ с целью устранения наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программ. материала.

* Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно- следственных связей, анализ, синтез).

**Зам. директора по УР:/ / Гаджиева П.Б.**