**Анализ проведения  ВПР**

**по предметам физико-математического  цикла**

**за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «О проведении мониторинга качества образования», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», на основании Приказа КУО «О проведении ВПР в образовательных организациях района в 2020-2021 уч.г» в МКОУ «Шамхаплянгиюртовская СОШ» были проведены работы по ВПР по предметам по которым были даны заявки , в том числе и по математике.

**Цель** Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного    пространства Российской   Федерации    и       поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов,

 Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные  результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 2020-2021 учебном году  были проведены ВПР по математике в 5,6,7,8,9 классах.

 В 5 классе работу выполняли 28,09,2020 г. На выполнение работы уделено 45 минут. Работа проводилась на втором уроке в отдельной аудитории в присутствии организаторов и наблюдателей, утвержденных приказом по школе .

**Результаты ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.учителя | Кол-во детей, вып. работу | Ср.балл/отметка | успеваемость | качество |
| математика | Картакаев А.Ю | 14 | 3,6 | 85.2% | 56.8% |

***В 6 классе работу писали 22.09.2020 г.На выполнение работы уделено 60 минут.***

Работа проводилась на втором уроке в отдельной аудитории в присутствии организаторов и наблюдателей, утвержденных приказом по школе .

**Результаты ВПР 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.учителя | Кол-во детей, вып. работу | Ср.балл/отметка | успеваемость | качество |
| математика | Магомедова Т.Г | 9 | 3,4 | 88% | 44% |

 ***В 7 классе работу по ВПР проводилась 22.09.2020 г На выполнение работы уделено 60 минут.***

Работа проводилась на втором уроке в отдельной аудитории в присутствии организаторов и наблюдателей, утвержденных приказом по школе .

**Результаты ВПР 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.учителя | Кол-во детей, вып. работу | Ср.балл/отметка | успеваемость | качество |
| математика | Магомедова Т.Г | 16  | 3,3 | 80% | 43% |

 ***В 8 классе работу выполняли 21.09.2020 г На выполнение работы уделено 90 минут.***

Работа проводилась на втором уроке в отдельной аудитории в присутствии организаторов и наблюдателей, утвержденных приказом по школе .

**Результаты ВПР 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.учителя | Кол-во детей, вып. работу | Ср.балл/отметка | успеваемость | качество |
| математика | Магомедова Т.Г | 14 | 3,4 | 85,2% | 42,6 % |

 ***В 9 классе работа проведена согласно графика 16,09,2020 г На выполнение работы уделено 90 минут.***

Работа проводилась на втором уроке в отдельной аудитории в присутствии организаторов и наблюдателей, утвержденных приказом по школе

**Результаты ВПР 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О.учителя | Кол-во детей, вып. работу | Ср.балл/отметка | успеваемость | качество |
| математика | Картакаев А.Ю | 10 | 3,3 | 90% | 40% |

***Следует отметить:***

Анализ достижения планируемых результатов **ВПР**показал, что у уч-ся   сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

-Умение оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

-Умение решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части.

-Умение применять свойства чисел и правила действий с рациональными выражениями при выполнении вычислений.

-Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

 При выполнении ВПР уч-ся испытывали затруднения при выполнении заданий, направленных на проверку уровня сформированности следующих умений:

          - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

         - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы

*-* Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

-Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

-Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

-Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов.

 Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;  слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;  недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

 **Выводы и рекомендации:**

для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

1.Организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную на освоение определённых способов и приемов

2.Организовать  систематическую   содержательную   работу   над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.

3.Учителям математики  учесть типичные ошибки.

4.Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

5.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

6.Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;