**СПРАВКА**

**по итогам проверки тетрадей по родному языку в 5-10х классах.**

**Цель проверки:**

**-** выявить качество и регулярность проверкитетрадей по родному языку;

--внешний вид рабочих и контрольных тетрадей по родному языку

 Согласно плану ВШК 18 декабря 2019 года проводилась проверка тетрадей по родному языку в 5-10х классах.

Были проверены рабочие тетради, тетради для контрольных работ по родному языку в 5-10х классах по следующим параметрам:

* соответствие количества тетрадей, их видов составу класса;
* внешний вид тетрадей (оформление, почерк, опрятность);
* соблюдение единого орфографического режима.
* объем домашних и классных работ;
* частота проверки;
* качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
* объективность выставления оценок;
* индивидуальная работа ученика над ошибками.

 Сбор информации и анализ показали следующее.

Количество поданных на проверку рабочих тетрадей в основном соответствовало списочному составу классов. Не подали тетради на проверку в 5кл – 1 чел, в 6 – 3 чел., в 8 – 1 чел ,в 9кл-2 чел..

 Тетради для контрольных работ заведены всеми учащимися.

Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле.

Во всех рабочих тетрадях прослеживаются правильно записанные даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим. Даты записываются на исконно родном языке.

 Объем домашних и классных заданий соответствует норме для учащихся классов. Не совсем используется прием графического объяснения орфограмм, слабо ведется работа над каллиграфией учащихся, проводится работа над развитием орфографических навыков, выписываются словарные слова, не всегда делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Каллиграфия многих учащихся небрежная .Записи неаккуратные .Учителю необходимо обратить внимание на каллиграфию учащихся , особенно в5 и 7 классах.

 Изучая письменные работы учащихся, можно сделать вывод, что Мусаева П.А.использует на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные, зрительные, распределительные, предупредительные диктанты, творческие работы, самостоятельные работы, тестовые задания, составление синтаксических и морфемных схем, графическое обоснование орфограммы и др.

Тетради учащихся 5-10х классов проверяются учителем родного языка ситематически. ( по норме) Но есть работы пропущенные без проверки. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Оценки выставляются объективно, однако иногда оценивает только домашние работы. Учитель не всегда осуществляют вынос ошибок на поля, подсчет, классификацию ошибок при проверке контрольных работ.

 В тетрадях для контрольных работ после проведения диктантов, изложений, сочинений проводится работа над ошибками.

 Работа над каллиграфией ведется слабо. Учитель дает образцы..Замечание сделали учителю. Каллиграфия оставляет желать лучшего.

 При проверке тетрадей были выявлены следующие нарушения:

**Нарушения:**

Неправильно подписана тетрадь

5кл- Акаев Д.

7кл-.,Моллакаев К.

9кл- Мамаев М

Тетрадь не обернута

5кл-2

6кл-2

8кл-0

9кл-1

Неаккуратное ведение тетради, несоблюдение каллиграфии

5кл-Акаев А, Акаев Алан,Акаев Д

 7кл- Моллакаев К,,.Акаев Ш..Акаев М..Исаева К.

9кл-Гаджиев В, Маштаев Б., Мамаев М.,Акаев Т.

10кл-..Бабатов М.

6кл-Исаев Г.., Гаджиев М., Амирханов Р.

 **Рекомендации:**

1. При проверке тетрадей по родному языку (рабочих, для контрольных работ) руководствоваться Положением о письменных работах учащихся ,ежедневно проверять и классную, и домашнюю работу у всех учащихся;

2. требовать от учащихся при ведении тетрадей по родному языку соблюдения единого орфографического режима;

3.использовать индивидуальные, дифференцированные домашние задания для сильных и слабых учащихся.

4.Руководителю МО учителей русского языка и литературы Мусаевой П.А. обсудить результаты проверки на ближайшем заседании МО.

Завуч по УВР / / Гаджиева П.Б.

Со справкой ознакомлены