**Справка**

**По итогам проверки преподавания математики и чтения во 2 и 3 классах  2019 – 2020 уч. год.**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебного года мною завучем были  посещены уроки  с целью проверки  состояния преподавания учебных  предметов: математики и

чтения ,установления усвоения материала учащимися на уроке

В ходе проверки были посещены по 2 урока (2 урока математики и 2 урока литературного чтения ) Османовой А.М.., Баймурзаевой А.Н. и Нурутдиновой З.И./ учителя начальных классов./

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют теорией и методикой преподавания предмета.

***Анализ уроков проводился  по нескольким параметрам:***

• Анализ целей урока.

**Выводы**: Османова А.М.правильно и обоснованно ставит учебные и воспитательные цели уроков. Четкая  постановка и доведение целей урока до обучающихся просматривается  систематически. Молодой учитель Баймурзаева А.Н. тоже очень старательная. Правильно ставит цели урока. Зулгужат Избуллаевна не полностью пишет цели уроков .

• Анализ структуры и организации урока.

**Выводы:** Цели и структура уроков в основном  соответствуют методике преподавания предметов. Учителя не всегда продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока, нерационально  распределяют время на уроке. Умело  подходят  к  выбору форм  .

• Анализ содержания урока.

**Выводы:** Анжела Магомедгаджиевна. Содержание уроков соответствует требованиям учебной программы.  Уровень излагаемого материала   доступный.   Прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью. Широко реализуются развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Широко используется организация самостоятельной работы обучающихся, прослеживается связь нового материала с ранее изученным. Слабо применяет наглядность, не на каждый урок. Устный счет проводится не в игровой форме. Урок чтения- тема «Какая бывает роса на траве».Урок прошел методически верно. Воспитательный момент прослеживается. Дифференцированный подход осуществляет. Нет наглядности. Ставит проблемные вопросы, заставляет учащихся думать, сравнивать. Урок по русскому языку «Правописание слов с непроизносимыми согласными» прошел оживленно. Выполнили очень много разнообразных видов работ. Опять нет наглядности. Учителю сделано замечание по этому поводу.

Зулгужат Избуллаевна—учитель 3 класса. Поурочные планы имеются. Ни на одном уроке нет наглядности. Проводятся физминутки на уроках. Больше проводить разнообразных видов работ на уроках чтения и математики. Уроки построены методически верно. Дисциплина хорошая. Умеет владеть классом .Воспитательный момент не прослеживается на уроках математики.. Не уделяют учителя внимания проведению вводной беседы . Ведь от этого зависит качество усвоения новой темы.

Поставленных целей учителя достигли. Приемы и методы, применяемые учителями, не достаточно разнообразны.

Тетради учителями проверяются систематически. Работают над каллиграфией учащихся.

Альбина Нурутдиновна- учитель 2 «Б» класса. Дикция учителя хорошая, речь грамотная. Спокойная, уравновешенная. Материал излагает доступно. Использует наглядности на уроках. Добивается цели урока.Нужно ускорить темп работы на уроках. Больше осуществлять индивидуальный подход.

**Выводы**: Общая оценка работы учителей Османовой А.М.. Баймурзаевой А.Н.. и Нурутдиновой З.И.. удовлетворительная. Обучающиеся не всегда внимательны , не все  активны.

Индивидуальная работа со слабыми учениками слабо ведется. С каждым учителем был сделан анализ уроков. Сделаны соответствующие замечания. .. Учителем Нурутдиновой З.И. неправильно составляется краткое условие.. а это уже гарантия неправильного решения задачи .Дети сами должны уже в в 3 классе составлять краткие условия задач .. Хорошо надо учителю самой заниматься и заранее продумать ход решения задач!!!

• Анализ домашнего задания, полученного обучающимися.

**Выводы:** Содержание домашних заданий соответствует изучаемому учебному материалу, объём соответствует норме.  Практически не  дается  дифференцированное  по сложности домашнее задание, задание с правом  выбора самими обучающимися, с индивидуальными групповыми  заданиями. Учителями проводятся комментарии и инструктаж по выполнению домашнего задания. Только домашнее задание давать вовремя!!!

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть итоги посещения  уроков на  заседании МО.
2. Рекомендовать учителям 2х и3класса разработать систему мер по повышению качества знаний по математике и литературному чтению.

3. Продолжить внедрение передовых технологий в обучении.

4. Активнее внедрять в учебный процесс дифференцированный подход. Проводить устный счет в игровой форме. Всем тщательно готовиться по математике и работать над собой.

5.Применять наглядность на уроках

6. На уроках литературного чтения разнообразить виды деятельности ,применять наглядность и проводить вводную беседу более интересно и содержательно.

Завуч школы / / Гаджиева П.Б.