**СПРАВКА**

**о проверке рабочих тетрадей по русскому языку в 5-10 классах**

В соответствии с графиком внутришкольного контроля на 2019-2020учебный год и с целью экспертизы соблюдения единых требований к ведению контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку в октябре 2019 года был проведен контроль над состоянием ведения рабочих тетрадей по русскому языку.

**Цель проверки:**

1. Выполнение единого орфографического режима.

2. Система (регулярность) проверки тетрадей, соблюдение норм оценок

3. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

4. Система работы над ошибками:

5. Внешний вид тетрадей.

Проверка осуществлялась заместителем директора по учебной работе Гаджиевой П.Б. Мною было проанализировано наличие и ведение тетрадей учащимися, качество проверки и система работы учителей по повышению практической грамотности детей в соответствии с должностными инструкциями учителя- предметника (учителя русского языка и литературы).

 Вид контроля:

- предметный (русский язык)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены контрольные и рабочие тетради учащихся:

5класс – Гаджиева З.С.

6класс.7кл -Багатырова Э.А.

8 класс ,9кл. 10 кл –Халидова Ю.Р..

Цель проверки: соблюдение единого орфографического режима при  проверке  тетрадей для контрольных работ;

объективность выставления отметок; система работы над ошибками, допущенными в контрольной работе.

На проверку были предоставлены тетради для контрольных работ по русскому языку в количестве

5кл — 10                8кл - 9

6кл — 16                9кл-14

7кл— 13                10кл-2

        Внешний вид тетрадей в целом удовлетворительный, все тетради подписаны, проверяются регулярно. Контрольные тетради хранятся в учительской..

        Контрольные работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки контрольных  работ по русскому языку. Все допущенные ошибки вынесены на поля в соответствии с условными обозначениями, подсчитано общее количество орфографических и пунктуационных ошибок. Диктанты оцениваются одной отметкой в соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольного диктанта в  классе данной параллели. После каждого диктанта выполнена работа над ошибками, которая не всеми учителями проверены и оценены учителем. Сделаны соответствующие замечания Багатыровой Э.А. и Гаджиевой З.С. Есть завышении оценок при проверке изложений и сочинений.

Рекомендации: учителям русского языка обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима. Требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок, без использования корректора. Выводить ошибки через поля. Проверять и оценивать работы над ошибками.

Проверка тетрадей учащихся по русскому языку показала, что единый орфографический режим выполняется. Тетради проверяются учителями регулярно, нормы оценок соблюдаются. Учителя используют для проверки только красную пасту. Объем, разнообразие видов классной работы в целом соответствует нормам учебной нагрузки.

Практически во всех классах оптимальный объем домашнего задания, которое выполняется как по заданию учебника, аналогично выполненным в классе упражнениям, так и по специальным дидактическим сборникам . В отдельных классных и домашних работах норма занижена.

В целях выработки грамотного письма учителя проводят разнообразные виды работ: диктанты словарные, буквенные, творческие, цифровые, распределительные и т.д. У большинства учителей систематически ведётся работа над ошибками, но не все учащиеся регулярно выполняют домашнюю работу.

На уроках выполняются разнообразные виды работ.

Очень плохо пишут -7кл ( Исаева К., Тагиров )5кл(Акаев Д ,Акаев А.,Акаев Алан) 6кл(Исаев Г.. Гасанов М.,Гаджиев М. )

Все тетради подписаны в едином режиме.

**Замечания по итогам проверки:**

* Внешний вид тетрадей у всех учащихся соответствуют нормам ( у всех обложки). Оформление работ также у всех аккуратное.
* Не у всех учителей регулярно проводится РНО работа над ошибками
* (Багатырова Э.А., Гаджиева З.С..)
* Не регулярно проверяются тетради учеников (Багатырова Э.А. -6,7 кл)
* Слабо ведется работа над каллиграфией учащихся
* При проверке допускают ошибки

***Вывод:*** в целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях повышения уровня обученности учащихся учителям было **рекомендовано:**

* учителям-предметникам добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения единого орфографического режима;
* учителям-предметникам регулярно в соответствии с требованиями проверять тетради учащихся и быть более внимательными при проверке тетрадей. Не завышать оценки.
* при подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока;
* применять дифференцированные домашние задания;
* не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями, проверять домашние задания и работу над ошибками;
* Рассмотреть результаты на заседании методических объединений учителей гуманитарного цикла;
* устранить указанные в справке замечания.

Зам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Гаджиева П.Б../