**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МКОУ «Шамхалянгиюртовская СОШ»**

**по истории.**

**История 6 кл.**

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6 | 9 | 9 | 3 | 2 | 4 | 0 | 100 | 55.5 | 3.8 |

**Вывод**: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.

**История 7 класс.**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7 | 16 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 100 | 62.5 | 3.9 |

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

**История 8 класс.**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8 | 14 | 14 | 4 | 2 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.