|  |  |
| --- | --- |
| Согласованноначальник отдела образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Яхьяев М.М./ | Утверждаюдиректор МКОУ ШамхалянгиюртовскойСОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Джапаров И.М./  Приказ от 25 .08. 2020 г. №\_\_ |
|  |  |

 **План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по повышению качества общего образования в**  **МКОУ « Шамхалянгиюртовская СОШ»**

**на 2020-2021учебный год**

 **Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

**Особенности контингента:**

На начало 2019-2020 учебного года на всех уровнях образования в школе функционировало 11 классов. По показателям 2019-2020 учебного года из 134 обучающихся

35,1% обучающихся (47 учеников) показали достаточный уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 87учеников (64,9%) - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники». В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

 **Результаты государственной итоговой аттестации:**

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году принимали участие 14 выпускников. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся (обществознание, биология, химия ). ОГЭ отменили в связи с пандемией в республике.

 **Результаты ОГЭ в 2018-2019уч/году**

**При сдаче ОГЭ по русскому языку в 2018 году**: на «5» и «4» -10 учеников на «3» -5 учеников Усп-100%, качество-66,7 %

Подтвердили оценки – 12 человек (80 %)
Повысили результат на 1балл – 3 человека (20%)
Понизили результат на 1 балла – 0 человек (0 %)

**При сдаче ОГЭ по математике в 2018 году**:

На « 5» и « 4» –сдали 14 учащихся из 15 уч-ся, на « 3» -1 ученик. Усп-100%, кач-во- 93,3 %
Подтвердили оценки –9человек (60 %)
Повысили результат на 1 балл – 6 человек ( 40%)

**При сдаче ОГЭ по биологии в 2018г:**

На «5» и «4» сдали 7 учеников из 7учащихся: Усп-100%, - кач-во 100%

**При сдаче ОГЭ по химии:** на «5» и «4» сдали 13 учеников: Усп-100%, кач-во- 100%

**При сдаче ОГЭ по обществу**: сдали на «»5» и «4» -8уч-ся, на «3» -2 ученика. Усп-100%,кач-во-80%

 По результатам ОГЭ все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

 11класса в школе не было в течение двух лет

 **Результаты ВПР:**

В 2019-2020уч\г. не проводили ВПР в связи с пандемией в республике.

В 2018-2019уч/ году всероссийскими проверочными работами было охвачено 52 обучающихся 4, 5,6,7-х, 10 классов. Низкие результаты показали по русскому языку и математике 4класс ( успеваемость -60%,качество -40%).Не справились по 4 ученика по русскому языку и математике и 3 ученика по окружающему миру. В 5 классе –низкая успеваемость по русскому языку- 66,7%. В 6 классе 100% успеваемость по истории, учеников с высоким уровнем мотивации к обучению, обладающих хорошими способностями -50%. Показывают достаточный уровень знаний 5 учеников (40 %), 60 % обучающихся данного класса – это дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями. По русскому языку в 7 классе –успеваемость 100%,качество-62,5%,. подтвердили оценки – 6 человек (75 %), повысили результат – 2 человека (25%) . В 10 классе ВПР по географии -100%, качество - 0%. Оценки подтвердили все-2 ученика.

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования**

 **на 2020-2021учебный год**

**Цели:**

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно -компетентного подхода.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива.

 В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Меры по устранению** | **Прогнозируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток .Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН. | Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. |  |
| Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам. | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.Адаптация к обучению по новым предметам. |  |
| Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала. | Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми. | Увеличение числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных конкурсов. |  |
| Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | Применение здоровьесберегающих технологий.Проведение оздоровительных мероприятий. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся. |  |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Организация текущего повторения материала. | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. |  |
| Проблема успешного проведения итоговой аттестации | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. | Успешная итоговая аттестация. |  |

**По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ**

 **Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

 1. **Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
|  | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка. | Сентябрь-октябрьВ течение года (по итогам учебных периодов). | Учителя, классные руководители. | Снижение количества неуспевающих по предметам.  | Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.  |
|  | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий. | Учителя, классные руков-ли. | Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов. | План и журнал индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля. |
|  | Психолого-педагогическая поддержка учащихся. | В течение года. | Учителя, классные руководители. | Устранение трудностей в учебе. | План воспитательной работы классного руководителя. |
|  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года в соответствии с годовым планом школы. | Учителя, зам. директора по УВР, ВР. | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. | совещания при директоре. |
|  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год. | Август | Зам. директора | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Совещание при директоре. |
|  | Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов. | В течение года, согласно плану-подготовки к ГИА.  | Учителя, зам. директора по УВР. | Успешная сдача ГИА. | Совещание при директоре. |
|  | Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы). | В течение года. | Администрация. | Повышение качества преподавания предметов. | Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля. |
|  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями). | В течение года. | Классные руководители, администрация. | Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний. |
|  | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность). | В течение года. | Зам. директора, классные руководители. | Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами. | Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы. |
|  | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.  | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО. | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения. | Педсовет, протокол ШМО. |
|  | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;-качество образовательных услуг по предметам;-учебные и внеурочные достижения обучающихся;-оценка качества образования родителями;-образовательные потребности учащихся;-состояние здоровья обучающихся. | Июнь-август | Зам. директора | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся. | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
| -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету..-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ | Август | Зам. директора по УВР, учителя | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. | Приказы, решения педсовета |
| - Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.  . -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. | Сентябрь | Классные руководители, учителя –предметники, администрация |  -Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. | Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков. |
| -Анализ результатов текущего контроля.-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9,11 классов.- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними. | Октябрь | Зам. директора, учителя | -Повышение качества преподавания.-Повышение качества знаний.-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».-Развитие у детей метапредметных знаний. | Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре. |
| -Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.- Проведение предметных недель-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | Ноябрь | Зам. директора, учителя | -Возрастание престижа знаний среди обучающихся.-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,  | Справки, приказы, совещания при директоре., протокол педсовета. |
| -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах. -Работа школьных методических объединений. | Декабрь - февраль | Зам. директора, учителя |  -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями . - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. | Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО |
| -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими.- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.- Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ и анализ их результатов | Март -Апрель | Зам. директора, учителя, классные руководители | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. | Справки, приказы, совещания при директоре |
| -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. - Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. | Май | Зам. директора, учителя, классные руководители | Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. | Справки, приказы, совещания при директоре |
| -Анализ результатов ГИА. | Июнь | Зам. директора | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому учебному году. | Справки, приказы по результатам ГИА |

 **3.Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1 класс** | Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятиеоценочной системы обучения детьми и их родителями.  | - Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.- Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **4 класс** | Наличие трудностей у отдельных обучающихся.Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.  |
| **5 класс** | Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО. | - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6 класс****7 класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана.-Снижение учебной мотивации. | - Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана.-Повышение учебной мотивации. |
| **8 класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне. |
| **9 класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.- Наличие детей из «группы риска» | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска» | Четкая и успешная сдача ГИА. |
| **10 класс** | -Проблема преемственности при переходе с уровня ООО на уровень СОО. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.-Качественное овладение знаниями.-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. |
| **11 класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА. |

 **4.Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | **Сентябрь** | Классные руководители. | Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году. |
| Появление у обучающихсянежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | **В течение года** | Классные руководители.Учителя-предметники. | Снижение уровня нежелательных отметок.Индивидуальная карта успешности ученика.  |
| Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы. | Классное родительское собрание по этим проблемам. | **В течение года** | Администрация школы.Классные руководители. | Улучшение психологического климата класса.  |
| Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.  | Индивидуальная работа с родителями. | **В течение года** | Классные руководители.Учителя-предметники. | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости. |
| Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками. | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | **В течение года** | Кл/руков-ли.Учителя-предметники. | Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов. |
| Низкие результаты итоговой аттестации.  | Родительские собрания.Консультирование родителей по вопросам ГИА. | **Май** | Администрация школы.Кл/ руководители. | Успешная сдача ГИА |