**План работы с одарёнными детьми**

**на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** | |
| 1 | Составление плана работы МО с одаренными и мотивированными детьми | | август | Руководитель МО | План работы МО с одаренными детьми | |
| 2 | Составление графика предметных недель и олимпиад на 2019-2020 учебный год | | сентябрь | Зам поУВР | График | |
| 3 | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | | сентябрь | Кл.  руководители | Список | |
| 4 | Организация исследовательской деятельности:  -участие в районном этапе  -участие в республиканском этапе | | Декабрь-май | Кл.  Руководители, рук МО | В течение года | |
| 5 | Участие учащихся в заочных предметных олимпиадах | | В течение года | Учителя - предметники |  | |
| 6 | Проведение и участие в предметных неделях | | по графику | Ответственные за проведение предметной недели,  кл. руководители | План проведения предметной недели,  анализ | |
| 7 | Проведение школьного этапа предметных олимпиад | | по графику | Ответственные за проведение олимпиад, руководитель МО | Протоколы | |
| 8 | Участие в муниципальном туре предметных олимпиад | | по графику | Рук. МО |  | |
| 9 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | | в течение года | Руководитель МО, учителя -предметники | Создание банка заданий | |
| 10 | Организация участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах, проектах различных направлений и уровней | | в течение года | Учителя – предметники, кл. руководители | Отчет, дипломы, сертификаты | |
| 11 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме | | в течение года | Рук МО | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций | |
| 12 | Проведение педагогических советов по данной теме | |  |  | Администрация школы | |
| 13 | Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах ,конференциях разных уровней | В течение года | | Администрация УО | |  |
| 14 | Использование интернет – технологий в работе с одаренными детьми | В течение года | | Педагог-ИКТ | |  |
| 15 | Анализ работы с одаренными  обучающимися, перспективы в работе на 2020 -2021 уч. год. | май | | Рук МО | | Анализ работы |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |