**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МКОУ «Шамхалянгиюртовская СОШ»**

**по биологии**

**Биология** **6кл**

**Количество заданий: 10**

**Максимальный балл: 30**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся по списку  | Кол-во выполнявших работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | Успеваемость  | Качество  | Средний балл  |
| 6  |  10 |  8  | 0  | 4  | 2  | 2  | 75%  | 50%  | 3,3  |

**Вывод**: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

**Биология  7 кл**

**Количество заданий: 10**

**Макс.балл : 28 б**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся по списку  | Кол-во выполнявших работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | Успеваемость  | Качество  | Средний балл  |
|  7  | 16  | 14 | 0  | 7 | 5 | 2 |  85,7%  | 50%  | 3,4  |

**Выводы:**обучающиеся справились с проверочной работой на  удовлетворительном  уровне. Наибольшее количество ошибок было  допущено в задании 8.2, в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей».

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

**Биология** **8 кл.**

**Количество заданий: 13**

**Макс. балл: 28 б.**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся по списку  | Кол-во выполнявших работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | Успеваемость  | Качество  | Средний балл  |
| 8  |  10 |  10  | 0  | 4 | 5  | 1 | 90%  |  43%  |  3,3  |

**Выводы:**обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Биология  9 кл**

**Количество заданий: 13**

**Макс.балл: 35 б.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во учащихся по списку  | Кол-во выполнявших работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | Успеваемость  | Качество  | Средний балл  |
| 9  | 11  | 11  | 1 | 4  | 3  | 1 |  89%  |  55.6 %  | 3,6  |

**Выводы:**по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Молюски», «Оплодотворение животных».

**Рекомендации**:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.