**Пояснительная записка.**

***Календарно-тематическое планирование уроков кумыкской литературы в 3 классе.***

***1час в неделю- всего 34 ч.***

Планирование составлено на основе учебного пособия на кумыкском языке для общеобразовательных организаций **«Къумукъ адабият» 3 класс**

Авторы: Висаидова М.А Н.Э. Гаджиахмедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе для 3 класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

1 сентября – День знаний. -1ч.

Лето и осень -5ч.

Мама. Родной язык -5ч.

Беречь природу - Родину беречь- 3ч.

Из жизни детей -5ч.

Мир и дружба - 1ч.

Зима - 1ч.

Защищаем Родину -1ч.

Весна -3ч.

Традиция. Характер. Воспитание. - 4ч.

Наша Родина – Дагестан. -1ч. Праздники -4ч.

***П рограмма выполняет две основные функции:***

1.***Информационно – методическая функция*** позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2.***Организационно-планирующая функция*** предусматривает выделение этапов обучения структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса родной литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

***К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:***

* правильно, сознательно достаточно бегло и выразительно читать целыми словами. Соотносить интонацию (темп, логические ударения, паузы, тон чтения) с содержанием читаемого текста.

***Темп чтения 60 - 65 слов в минуту;***

* уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;
* улавливать главную мысль произведения, логику повествования;
* уметь бегло читать и замедлять темп чтения, увеличивать и уменьшать силу голоса в зависимости от речевой ситуации;
* подробно и выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций;
* читать по ролям;
* Делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;

**Рабочая программа по кумыкской литературе для 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | К-во ча сов | Элементы содержания цели, задачи | Требования к уровню подготовлен- ности обуч-ся | Виды контр. работ | Элементы допол.  содержания | Д/З | Дата |
| 1 | 1 сентября – День знаний.  А.Акаев « Ана тилинден балагъа». | 1 | Привить у детей любовь к родному языку | Знать содержания текста | Вопрос - ответ | Ознакомление с биографией поэта | выразит.  чтение |  |
| 2 | Лето и осень  А.Салаватов «Яйда гюн». | 1 | Привить любовь к природе | Уметь выразительно читать | беседа | Ознакомление с биографией поэта | выучить наизусть |  |
| 3 | И. Керимов «Къарлыгъачны къувуну». | 1 | Воспитывать любовь к птицам. Ознакомить с текстом. | Правильность чтения | Ответы на вопросы | Творчество автора | пересказ |  |
| 4 | Г. Давудов «Элдарны елкенли булуту». | 1 | Воспитывать хорошие качества у учащихся | Пересказывать | беседа | Ознакомление с биографией поэта | пересказ |  |
| 5 | М.Абуков «Осень». | 1 | Привить любовь к природе | Уметь правильно выразительно читать | Вопрос - ответ | Творчество автора | пересказ |  |
| 6 | М.Атабаев «Гиччи къатарбаш». | 1 | Воспитывать храбрости и отваги у детей | Уметь пересказывать | Вопрос - ответ | Биография автора | выразит. чтение |  |
| 7 | Мама. Родной язык  Б.Магомедов «Ананы ёраву». | 1 | Воспитывать любовь к матери | Понять смысл текста | Вопрос - ответ | Творчество автора | пересказ |  |
| 8 | М. Ягияев «Абам тувгъан гюн». | 1 | Воспитывать любовь и уважение к матери у детей | Выразительность и правильность чтения | Мини - сочинение | Ознакомление с биографией поэта | пересказ |  |
| 9 | М. Атабаев «Паркда». | 1 | Ознакомить детей с текстом и привить любовь к семье | Уметь правильно ответить на вопросы | Вопрос - ответ | Сравнение с другими рассказами | выразит. чтение |  |
| 10 | М.Кадыров «Аналар». | 1 | Привить любовь к матери и воспитывать хорошие качества | Уметь анализировать рассказ | Вопрос - ответ | Ознакомление с биографией поэта | пересказ |  |
| 11 | М.Акмурзаев «Не татлидир ана тил!». | 1 | Воспитывать любовь к родному языку | Выразительность и правильность чтения | Вопросы и ответы | Творчество автора | 4 столбика выучить наизусть |  |
| 12 | Беречь природу - Родину беречь.  Ш. Альбериев «Рагьмулу юрек». | 1 | Привить любовь у детей к родному краю | Выразительное чтение | Вопрос - ответ | Биография автора | пересказ |  |
| 13 | А.Акаев «Дарс». | 1 | Воспитывать у детей дружеские отношения | Правильное и выразительное чтение | Вопрос - ответ | Привести примеры из жизни | выразит.  чтение |  |
| 14 | М. Гусейнов «Эсги уя». | 1 | Воспитывать любовь к птицам | Уметь пересказывать текст | Вопрос - ответ | Ознакомление с биографией поэта | пересказ |  |
| 15 | Из жизни детей.  М.Атабаев «Пионерлени йыры». | 1 | Воспитывать хорошие качества у детей | Выразительное чтение | беседа | Самостоятельные рассказы детей | 2 столбика выучить наизусть |  |
| 16 | Б.Гаджимурадов «Лайла ва къапуста». | 1 | Воспитывать любовь к труду у детей | пересказывать | Вопрос - ответ | Ознакомление с биографией поэта | пересказ |  |
| 17 | А.Жачаев «Баш аврув». | 1 | Воспитывать добрые качества у учащегося | Знать творчество А. Жачаева | Вопрос - ответ | Сравнить с другими рассказами | выразит. чтение |  |
| 18 | М.Сатиев «Дарслардан сонг». | 1 | Научить анализировать текст и рассказать своими словами | Уметь анализировать текст | Вопрос - ответ | Ознакомление с биографией поэта | пересказ |  |
| 19 | А.Акаев « Бишей ва сютей». | 1 | Привить любовь к домашним животным | Выразительное чтение | Вопрос ответ | Самостоятельные рассказы детей | ответить на вопросы |  |
| 20 | Мир и дружба.  А.Атабаев «Дюньяны яшлары». | 1 | Воспитывать у детей дружеские, добрые качества | Правильное и выразительное чтение | Беседа. | Привести примеры из жизни | 2 столбика выучить наизусть |  |
| 21 | Зима.  М. Сатиев «Чана табулгъан кюй». | 1 | Привить хорошие качества у учащихся | Анализировать текст | Вопрос - ответ | Работа по картинке | пересказ |  |
| 22 | Защищаем Родину. А.Жачаев «Батырлар». | 1 | Воспитание храбрости и отваги у детей | Правильное чтение | Беседа. | Связь с жизнью | выразит.  чтение |  |
| 23 | Весна.  К.Султанов «Язбашны тавушлары». | 1 | Привить любовь к природе, знакомство со временем года - Весна | Выразительное чтение | Вопрос ответ | Ознакомление с биографией поэта | выучить наизусть |  |
| 24 | М. Хангишиев «Тёл тюшюв». | 1 | Привить любовь к домашним животным | Анализировать текст | Беседа. | Ознакомление с биографией поэта | пересказ |  |
| 25 | М.Абуков «Язбаш». | 1 | Привить любовь к природе | Самостоятельное чтение текста | Беседа. | Работа по картинке | пересказ |  |
| 26 | Традиция. Характер. Воспитание.  А.Акаев «Юз элли суаллы Маликаны хабарларындан». | 1 | Ознакомить детей с нашими традициями. Воспитывать хорошие качества у детей | Выразительное чтение | Вопрос - ответ | Самостоятельные рассказы детей | Ответить на вопросы |  |
| 27 | А.Акаев «Той». | 1 | Научить выразительному чтению | Правильное и выразительное чтение | беседа | Привести примеры из жизни | выразит.  чтение |  |
| 28 | И.Керимов «Къалач». | 1 | Научить детей уважать чужой труд | Уметь пересказывать своими словами | Вопросы ответы | Сравнение с другими рассказами | пересказ |  |
| 29 | М.Кадыров «Бети боялгъан мишик». | 1 | Привить любовь к животным | Выразительное чтение | Беседа | Связь с жизнью | выучить наизусть |  |
| 30 | Наша Родина – Дагестан.  А.Гаджиев «Къушлар негер сарнай?». | 1 | Привить любовь к Родине у учащихся | Правильное и выразительное чтение | Мини сочинение | Ознакомление с биографией поэта | выразит. чтение |  |
| 31 | Праздники.  А.Гаджиев «Бизин ал байракъ». | 1 | Привить любовь и уважение к ветеранам ВОВ | Уметь выразительно читать | Беседа. | Привести примеры из жизни | 2 столбика выучить наизусть |  |
| 32 | А.Акаев « Очар». | 1 | Ознакомить детей с забытыми традициями | Анализировать текст | Вопрос - ответ | Работа над трудными словами | выразит. чтение |  |
| 33 | Ш.Альбериев «Сатылмайгъан дарман». | 1 | Привить любовь и уважение к старшим | Уметь анализировать рассказ | Вопрос - ответ | Привести примеры из жизни | пересказ |  |
| 34 | К. Шамсутдинов «Ана». | 1 | Привить любовь к матери | Анализировать текст | Беседа | Самостоятельные рассказы детей | выразит. чтение |  |