

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**"Шамхалингиуртовская СОШ"**

**МКОУ "Шамхалингиуртовская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

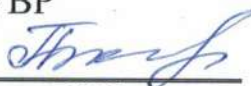
  
\_\_\_\_\_

Исаева Г.А.

№ приказа от «28.08.2023»;

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_

Гаджиева П.Б.

№ приказа от «    » г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
\_\_\_\_\_

Мусаева А.Н.

№ приказа от «    » г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«родная литература»**

**для обучающихся 2 класса**

Учителя начальных классов: Баймурзаевой А.Н.

**с.Шамхалингиурт 2023**

## Пояснительная записка.

### *Календарно – тематическое планирование уроков кумыкской литературы во 2классе.*

**На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 ч.**

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

#### **« Къумукъ адабият» 2 класс.**

Авторы: А.М.Саидов З.А. Адукова

( Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Книга. Знания. - 3ч. Язык. Народ. Родина. -4ч.

Устное народное творчество. -3ч. Животные и птицы. -2ч.

Признаки осени. -3ч. 23 февраль- День Защитника Отечества. -2ч.

Семья. - 3ч. Весна. - 1ч.

Справедливость. Милосердие. -3ч. 8 март – Женский день. -2ч.

Дружба . -2ч. 1 мая – День труда и весны. -1ч.

Зима. -3ч. 9 мая - День победы. -2ч.

Программа выполняет две основные функции.

**1.Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам процесса получить представление о целях , содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**2.Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала ,определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса кумыкской литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- осмысленно, правильно и выразительно читать тексты;
- озаглавливать текст по персонажам, по главному событию, выбирать в качестве заглавия пословицу;
- находить в тексте слова, выражения, эпизоды для ответа на заданный вопрос, для подтверждения определенной мысли;
- выделять главную мысль в произведениях с поучительным содержанием, соотносить заглавие ,главную мысль произведения; составлять первоначальные представления о теме произведения.
- устанавливать с помощью учителя причинно-следственные связи между событиями в произведении;
- объяснять значения новых слов, встретившихся в текстах ;выбирать слова из заданного ряда для характеристики персонажа.

**Рабочая программа по кумыкской литературе для 2 класса**

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания и задачи	Требование к уровню подготовл. обуч-ся	Слова и словосочетания	Д/З
1	<b>Книга.Знания.</b> «Сегодня праздник». М .Атабаев	1	Ознакомление детей с книгой. Привитие любви к знаниям.	Выразительное чтение	гъайран, сагъындыкъ, къагъылды	стр 4 (выраз.чтение)
2	Д.Керимова «Хороший ребенок».	1	Анализировать смысл текста.	Выразительное чтение	разилик гъазирлеген	стр 7 (выраз.чтение)
3	Наби Ханмурзаев «Дорогие ученики».	1	Беседа о режиме ученика, о подготовке к школе	Уметь правильно составлять режим	уяныгъыз,азиз, насыгъат	выучить наизусть стр 8-9
4	<b>Устное народное творчество.</b> Пословицы,поговорки. Колыбельные песни	1	Беседа о богатом прошлом своего народа	Знать пословицы ,поговорки,песни.	илму,оьрлюк,малим.	Выучить наизусть стр15
5	О дожде. Земире.	1	Научить детей дорожить и ценить традиции	Уметь выразительно читать. Рассказы детей из жизни	явлу,земире,батман, керпе.	Выраз.чтение стр 17-18
6	Народные сказки. «Дележка поровну».	1	Беседа о поучительной роли сказки	Уметь делать правильный вывод.	чилле,намарт,обур, сыпат	Пересказ стр30
7	<b>Признаки осени</b> А.Меджидов «Школа сороки».	1	Научить правильно и выразительно читать	Собрать те наглядные пособия , которые описаны в стихотворении	тала,алип,рагъму, гъанкъут,уьрге, уьлюк,хундуз, ювшан	Выразит. читать стр43
8	Д.Закавов «Гюз».	1	Беседа о осени, о осенних работах	Уметь пересказывать своими словами	чакъ,тюрленген, къув,гезел	Выучить наизусть стр52
9	Р.Устарханова. «Поздняя осень»	1	Привить любовь к природе родного края	Уметь правильно излагать свои мысли	турна,тастар,бежен, къырав	Выучить Наизусть Стр54
10	<b>Семья.</b> М.Атабаев «Сильно люблю».	1	Беседа о семейных ценностях, об отношениях в семье	Выразительное чтение	озокъда,гъатта, пашман,узакъ	Выразит. читать стр 57
11	В.Атаев «Я буду доктором».	1	Уметь правильно анализировать текст	Уметь высказать своё мнение	ичибушмакъ,вакъти, кемекчи	Выразит. читать стр 59
12	М.Ягияев «Иса».	1	Научить правильно ответить на поставленные вопросы	Выразит.чтение. Уметь дать полный ответ на вопрос.	гесек,муштарлы, къызгъанмай	Выразит. читать стр 64
13	<b>Справедливость. Милосердие.</b> М . Атабаев «Баракалла».	1	Научить различать детей что плохо, что хорошо	Уметь правильно отвечать на поставленный вопрос	абур,сюргю, дериядай, узатгъан	Выразит. чтение стр70
14	С. Токболатов «Песня хороших детей»	1	Привить детям стремление к хорошим , умным поступкам	Уметь правильно излагать свои мысли	жагъчы,гъарве	Выразит. чтение стр.74
15	Ш.Альбериев «Подарок».	1	Научить детей участвовать в беседе	Уметь отвечать на вопросы	савгъат, дорба, оьзен	Пересказ стр.79
16	<b>Дружба. Товарищество.</b> А.Алимоллаев «Друзья».	1	Научить различать детей что плохо, что хорошо	Уметь высказывать своё мнение	гъакъыллы, хоншу	Пересказ стр.84

17	М.Атабаев «Клятва».	1	Научить выразительно читать и излагать мысли	Уметь выразительно читать	ант,керюк,биоремек, хошланып	Выразит. чтение стр85
18	<b>Здравствуй,зима!</b> М.Атабаев «Наступила зима ».	1	Беседа о времени года	Выразительно читать	къув йимик, къувлумакъ, юзюбюз	Выучить наизусть стр 90
19	Б.Гаджиев «Дед Мороз».	1	Правильное выразительное чтение	Уметь пересказывать прочитанное	хуржун,сакъал, савгъат	Выразит. чтение стр93
20	А.Меджидов «Месяцы».	1	Научить пересказывать текст своими словами	Пересказывать своими словами	къангымакъ,кав, марзайып	Выразит. чтение стр97
21	<b>Язык.Народ.Родина.</b> М.Атабаев «Родной язык».	1	Привить любовь к родине,к родному языку	Уметь правильно выразительно читать	юлдуз,дюнья ачгъыч	Выучить наизусть стр101
22	А. Саидов «У.Буйнакский»	1	Посещение музея. Ознакомление с биографией У.Буйнакского	Уметь пересказывать своими словами	Бойнакъ,объ, елбашчы, азатлангъан	Пересказ стр.109
23	А. Аскерханов «Гость».	1	Беседа о гостеприимстве ,о дагестанских традициях	Выразительное и правильное чтение	гъаллашып,къош, чали	Выразит. чтение стр.113
24	А.Меджидов «Что такое родина?».	1	Привить любовь к Родине, к родному краю	Рассказать о своей малой родине	артсыз-алсыз, хыял,ГЭС	Выразит. читать стр 114
25	<b>Животные и птицы</b> А. Акаев «Что нам дает корова?».	1	Беседа о пользе домашних животных и птиц	Составить план по тексту и работать по нему	увуз,черек,торга, согъум,уютгъуч, мичари,ханц	Выразит. чтение стр118
26	С. Мамаева «Страус».	1	Научить анализировать текст и привить любовь к птицам	Уметь читать стихотворение по ролям	тоекъуш,бавукъ, канказ	Выразит. чтение стр.132
27	<b>23 февраль- День Защитника Отечества.</b> Ж.Керимова «Наша армия».	1	Беседа о празднике 23 февраля – День Защитника Отечества. Творчество автора.	Уметь чётко, правильно, выразительно читать	уьстюнлюк, увалар, къатгъан, азатлыкъ, йьмырткъа, болат	Выразит. читать стр 137
28	М. Атабаев «Солдаты».	1	Беседа о защитниках Отечества	Рассказать о солдатах, защитниках нашей Родины	аямасбыз, къоччакълыкъ	Выразит. читать стр .138
29	<b>Весна.</b> К.Султанов «Язбаш геле».	1	Беседа о времени года по картине Выразительное чтение со смыслом.	Уметь передавать смысл прочитанного текста	сел,эшеген еллер	Выучить наизусть стр143
30	<b>8 март – Женский день.</b> В.Атаев «Табиятны гючю».	1	Научить правильному, выразительному чтению	Уметь описать время года своими словами и сделать рисунок	табиат,онгача, агир сув	Выразит. читать стр .147
31	А. Магомедов «Моя мама».	1	Воспитывать у детей любовь и уважение к своей маме.	Рассказ каждого ребёнка о своей маме	Суйкъюмлю, ер этмек, къарышмакъ	Выразит. читать стр .148
32	<b>1 мая – День труда и весны.</b> А. Абакаров «Здравствуй, 1 май»	1	Воспитывать у детей любовь к труду	Уметь передавать смысл прочитанного текста	Аяз, къувандыра, сингенсен	2 столбика выучить наизусть Стр.155

33	<b>9 мая – День Победы.</b> А. Акавов «Мы не любим войны»	1	Ознакомление учащихся с историей о Великой Отечественной войне Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории России	Выразительное и правильное чтение	Гене, кёр	выучить наизусть стр 157
34	Герой России – Абдулхаки́м Исмаи́лов	1	Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к героям своей страны	Рассказать о героях, нашей Родины	У́стюнлюк, савгъат, бёлок	Выразит. читать стр .164