**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**«**РОДНОЙ(КУМЫКСКИЙ) ЯЗЫК**» письмо

Изучение учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами кумыкского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе кумыкского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике кумыкского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (кумыкском) языке».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ(КУМЫКСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель**изучения учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**изучения учебного предмета «Родной (кумыкский) язык»:

* развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к кумыкскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
* развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на кумыкском языке;
* формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (кумыкского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать кумыкский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КУМЫКСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (кумыкский) язык», – 1 час в неделю, что составляет 33 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Билимленигюню» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Мен сюегеноюнчакълар» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

**Обучение грамоте**

Буквы и звуки кумыкского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Кумыкский алфавит. Контрольное списывание.

**Систематический курс**

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков кумыкского языка. Гласные звуки кумыкского языка. Согласные звуки кумыкского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «ким?» («кто?») и «не?» («что?»). Особенности присоединения суффиксов в кумыкском языке.

**Развитие речи**

Диалог на тему «Мактапдавауьйде» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (кумыкский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (кумыкский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы кумыкского языка в устной и письменной речи;

- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

- правильно списывать слова и предложения;

- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;

- распознавать устную и письменную речь;

- различать слово, предложение и текст;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;

- выделять в слове ударение;

- произносить и различать на слух гласные звуки кумыкского языка;

- различать гласные и согласные звуки; гласные –твердые (къалын) и мягкие(инче), губные (эринли) и негубные (эринсиз); согласные – звонкие (янгырав) и глухие (сангырав), твердые (къатты), и мягкие (йымышакъ);

- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;

- определять количество и последовательность звуков в слове;

- различать звуки и буквы: буква как знак звука;

- определять количество слогов;

- переносить слова на другую строку;

- переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;

- правильно писать и читать слова с буквами ъ и ь;

- правильно читать специфичные гласные звуки кумыкского языка [оь], [уь];

- правильно читать специфичные согласные звуки кумыкского языка [гь], [гъ], [қъ], [нг];

- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки кумыкского языка;

- определять функции букв е, ё, ю, я;

- проводить слого-звуковой разбор слова;

- правильно называть буквы кумыкского алфавита, их последовательность;

- использовать алфавит для упорядочения списка слов;

- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;

- различать слова, отвечающие на вопросы «ким?» («кто?») и «не?» («что?»);

- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «не эте?» («что делает?»);

- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока 1 класс (язык) | Кол.  час. | Дата | | Оборудование |
| По плану | По факту |
| 1 | Китап ва къолъязывлар булан таныш болув.  Знакомство с учебником и прописью. | 1 |  |  | къолъязывлар |
| 2 | Сёйлев ва языв тил. Сатыр.  Речь письменная и устная. Рабочая строка.  Тюз таякъланы языв.  Прямые,наклонные и вертикальные линии. | 1 |  |  |  |
| 3 | Дёгереклени языв.  Письмо овалов и полуовалов.  Жумла ва сёз. Сатыр ва аралыгъы.  Преложение и слово.Строка и межстрочное пространство. | 1 |  |  | Китап, суратлар |
| 4 | Авазлар. Узун таякъланы языв.  Звуки речи. Письмо прямых наклонных линий.  Сёз ва бувун. Къармакъланы языв.  Слово и слог.Письмо наклонной линии с закруглением вверху и внизу. | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 5 | Аа,Оо- гьарлар.  Строчные и заглавные буквы а,А, оО | 1 |  |  | Китап , суратлар |
| 6 | Уу- гьарп.  Строчная и заглавная буквы у,У  Ии,ы -гьарплар  Строчная и заглавная буквы и,И,ы | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 7 | Нн,Шш- гьарплар  Строчные и заглавные буквы н,Н, шШ  Тт- гьарп  Строчная и заглавная буквы т,Т | 1 |  |  | къолъязывлар |
| 8 | Йй- гьарп  Строчная и заглавная буквы й,Й  Кк- гьарп  Строчная и заглавная буквы к,К | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 9 | Къкъ- гьарп  Строчная и заглавная буквы къ,Къ | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 10 | Ээ,Ее- гьарплар  Строчные и заглавные буквы эЭ,еЕ | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 11 | Лл ,Мм- гьарплар  Строчные и заглавные буквы л,Л, мМ | 1 |  |  | суратлар |
| 12 | Сс- гьарп  Строчная и заглавная буквы с,С  Рр, Бб- гьарплар  Строчные и заглавные буквы р,Р,бБ | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 13 | Уь,уь - гьарп  Строчная и заглавная буквы уь,Уь | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 14 | Ю,ю- гьарп  Строчная и заглавная буквы ю,Ю | 1 |  |  | картинки |
| 15 | Гг- гьарп  Строчная и заглавная буквы г,Г  Гъ- гьарп  Строчная буква гъ | 1 |  |  | суратлар |
| 16 | Зз- гьарп  Строчная и заглавная буквы з,З | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 17 | Гь,гь- гьарп  Строчная и заглавная буквы гь,Гь | 1 |  |  | китаплар |
| 18 | Нг- гьарп  Строчная буква нг | 1 |  |  | гьарплар |
| 19 | Д,д- гьарп  Строчная и заглавная буквы д,Д | 1 |  |  | китаплар |
| 20 | Оь,оь- гьарп  Строчная и заглавная буквы оь,Оь | 1 |  |  | суратлар |
| 21 | Ёё,Яя- гьарплар  Строчные и заглавные буквы ёЁ,яЯ | 1 |  |  | суратлар |
| 22 | Вв,Пп,Чч,Жж-гьарплар  Строчные и заглавные буквы вВ,пП,чЧ,жЖ | 1 |  |  | Китап, суратлаор |
| 23 | Хх,Фф,Цц- гьарплар  Строчные и заглавные буквы хХ,фФ,цЦ | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 24 | Къумукъ алфавит. Тил ва сейлев  Кумыкский алфавит. Язык и речь. | 1 |  |  | суратлар |
| 25 | Текст ва жумла  Текст и предложение | 1 |  |  | Китап, суратлар |
| 26 | Диалог  Диалог | 1 |  |  | суратлар |
| 27 | Сез  Слово | 1 |  |  | къолъязывлар |
| 28 | Сез ва бувун  Слово и слог | 1 |  |  | суратлар |
| 29 | Авазлар ва гьарплар  Буквы и звуки | 1 |  |  | Къолъязывлар |
| 30 | Къумукъ алфавит  Кумыкский алфавит | 1 |  |  | суратлар |
| 31 | Созукъ авазла.Тутукъ авазлар.  Гласные и согласные звуки | 1 |  |  | китаплар |
| 32 | И ва Й гьарплар.  И и Й буквы | 1 |  |  | суратлар |
| 33 | Сезлюк. Беклешдирив.  Словарь.Закрепление | 1 |  |  | Китаплар |