

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шамхалянгиюртовская СОШ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Шамхалянгиюртовская СОШ»

Мусаева А.Н.

«12» 09 2022 г.



**План работы**  
**учителя – наставника Джапарова И.М.**  
**с молодым специалистом Мусаевым И.Н.**

### Сведения о молодом специалисте

**Фамилия, имя, отчество:** Мусаев И.Н.

**Образование:** высшее

**Какое учебное заведение окончил:** ИПК

**Год окончания учебного заведения:** 2021

**Специальность по диплому:** учитель физической культуры

**Педагогический стаж:** 1 год

**Место работы:** МКОУ «Шамхалянгию.ртовская СОШ»

**Должность:** учитель

**Предмет:** учитель физической культуры

**Учебная нагрузка:** 27ч.

**Классы:** 5-11 кл.

**Квалификационная категория:** -

### Сведения о педагоге - наставнике

**Фамилия, имя, отчество:** Джапаров И.М.

**Образование:** высшее

**Какое учебное заведение окончил:** ДГПУ

**Год окончания учебного заведения:**

**Специальность по диплому:** учитель биологии, учитель ОБЖ

**Педагогический стаж:** 50 лет

**Место работы:**

**Должность:** учитель

**Предмет:** учитель ОБЖ

**Учебная нагрузка:** 12 ч.  
**Классы** 6- 10 классы  
**Квалификационная категория:** высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию,  
организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка выполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Правила внутреннего распорядка школы</li> <li>• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)</li> <li>• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>• Изучение инструкций: как вести классный журнал</li> </ul>	сентябрь	

- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом - наставником;
- Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
- Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цели, задачи урока родного языка и литературы, их реализация".

- Занятие: Планирование внеурочных занятий;
- Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи;
- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;
- Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти;

- Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;
- Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей родного языка и литературы в школах города;
- Занятие: «Современный урок и его организация»
- Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;
- Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;

октябрь

ноябрь

декабрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;</li> <li>• Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться»</li> <li>• Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Формы контроля знаний</li> <li>• Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>• Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</li> <li>• Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания;</li> </ul>	март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>• Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель	

- Выступление молодого специалиста на ШМО;
- Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
- Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем;
- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Май