

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия



НАША СТРАНА - РОССИЯ

5-7 классы. Что мы Родиной зовем?



12 сентября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме:

«Что мы Родиной зовем?»

Цель занятия:

Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа, важности сохранения единства. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- распечатанный файл с фрагментами словарных статей,
- комплект интерактивных заданий.

Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная

Вступительное слово учителя, просмотр видеоролика.

Часть 2. Основная часть. Организация деятельности учащихся

Работа с фрагментами словарных статей, работа в парах. Выполнение интерактивных заданий.

Часть 3. Заключение. Рефлексия

Подведение итогов занятия, размышление над незаконченными фразами.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

1. Мотивационный этап (не более 5 минут).

Беседа: как каждый из нас понимает слово «родина». Почему Родина становится самой большой ценностью, особенно когда человек переживает сильные чувства, в минуту опасности или большой радости.

Демонстрация видео (дикторский текст)

В нашей душе появляется и бережно хранится информация о памятных местах, людях, событиях, которые формируют личность человека, являются значимыми и судьбоносными.

У каждого человека есть Родина: то место, где он родился и живёт, где становятся близкими и знакомыми леса и поля, реки и горы. Человек любит свою семью, друзей, свой народ.

Сергей Александрович Есенин, известный поэт начала XX века, говорил: «Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к Родине. Чувство Родины — основное в моем творчестве». Есенин смог поэтически тонко передать красоту родной страны в своих лирических произведениях. «Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то», - говорил поэт. И действительно, слова «Россия», «Русь», наверное, чаще всего встречаются в стихах Есенина, и почти в каждом из них — тихое признание в любви к родине.

*Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».*

Чувство Родины возникает у человека в раннем детстве с приобщения к родному языку и культуре. Как сказочный клубок, данный бабой Ягой в Лукоморье, оно ведет его неведомыми дорожками на бой со злым Кощеем за справедливость и счастье.

Со временем волшебный клубок превращается в путеводную звезду, которая помогает повзрослевшему человеку определить свое место в мире, свою национальную идентичность и принадлежность к своему народу, его истории, культуре и достижениям.

*В гостях хорошо, а дома лучше.
В родном доме и стены помогают.
В дом, где смеются, приходит счастье.*

*Всякий дом хозяином держится.
И малый дом большим трудом славится.
Ищи добра на стороне, а дом любви по старине.
Худо жить тому, у кого ничего нет в доме.*

Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся (до 20 минут)

Работа с фрагментами словарных статей, работа в парах.

Учитель: Ребята, наш разговор сегодня пойдёт о самом важном: о родине. А что такое Родина, как вы думаете?

Возможные ответы учеников, подведение итога разговора.

Родина – это не просто место рождения. Это то, что формирует мировоззрение, культуру, образ мышления и жизни.

Задание. Давайте уточним ваши определения, обратившись к толковым словарям. Поработайте в парах, сравните определения слова «Родина» и выявите в них общее. Запишите получившееся определение в тетрадь. (Определения выводятся на экран или раздаются детям на листах).

Учитель: Вы видите, что определения в разных словарных статьях очень различаются. Что у вас получилось? Совпали ли ваши собственные определения, что такое Родина, с определениями из словарей? Что вы записали?

Предлагается беседа-обсуждение, в итоге которой вырабатывается примерное общее определение понятия «родина» (Родина – это место рождения человека, страна, гражданином которой он является).

Командная работа

Работа с интерактивным заданием № 1.

Работа с пословицами – копилкой народной мудрости (*Установление соответствия*)

В копилке народной мудрости – пословицах – выражена глубокая любовь людей к своей родине. Давайте мы их вспомним. Предлагаю «собрать» рассыпавшиеся изречения.

*Родина – мать, умей за неё постоять.
Кто за Родину горой, тот истинный герой.
Береги землю родимую, как мать любимую.
Родной край – сердцу рай.
Нет в мире краше Родины нашей.*

Работа с интерактивным заданием № 2. «Своя игра». Работа в командах.

Учитель: Как у каждого человека есть свои неповторимые внешность, характер, судьба, так и у России есть особые приметы, уникальные научные достижения, история, культура. Давайте узнаем, кто из вас лучше знает свою страну. Играют три команды. Каждый игрок по очереди выбирает категорию и вопрос. Может отвечать сам, а может передать ход своей команде. (*Количество разыгрываемых категорий выбирает учитель – для 5 классов можно предложить 2-3 категории, для более старших классов – все, в зависимости от подготовки класса*).

1 категория. «Символы России».

Вопрос стоимостью 10 баллов: В каком порядке идут цветные полосы на флаге РФ?

Белый, синий, красный

Вопрос стоимостью 20 баллов: Какая птица и какой святой изображены на гербе России?

Двуглавый орёл и Георгий Победоносец

Вопрос стоимостью 30 баллов: Назовите головной убор – символ власти Великих русских князей?

Шапка Мономаха

Вопрос стоимостью 40 баллов: Кто является авторами слов и музыки гимна Российской Федерации?

Сергей Михалков, Александр Александров

Вопрос стоимостью 50 баллов: Как называется свод законов, по которым живет страна?

Конституция

2 категория. «География России»

Вопрос стоимостью 10 баллов: Сколько часовых поясов в Российской Федерации? - 11

Вопрос стоимостью 20 баллов: Какое озеро входит в перечень семи чудес России и славится тем, что из него вытекает всего лишь одна река, а впадает 336.

Байкал

Вопрос стоимостью 30 баллов: Самым высоким зданием Европы считается ...

Лахта центр, Санкт-Петербург

Вопрос стоимостью 40 баллов: Какие горы России являются самыми древними?

Уральские

Вопрос стоимостью 50 баллов: Какой океан не омывает Россию?

Индийский.

3 категория. «История России»

Вопрос стоимостью 10 баллов: Какое самое древнее название нашей страны?

Русь

Вопрос стоимостью 20 баллов: Как назывался предмет, который использовался нашими предками для защиты от злых сил?

Оберег

Вопрос стоимостью 30 баллов: Как звали первого князя?

Рюрик

Вопрос стоимостью 40 баллов: Орган власти в средневековой Руси, который занимался вопросами войны и мира, избранием князей и принятием законов?

Вече

Вопрос стоимостью 50 баллов: Кто стоит во главе Русской православной церкви?

Патриарх

4 категория «Праздники России»

Вопрос стоимостью 10 баллов: Когда отмечается День Победы над фашизмом?

9 мая

Вопрос стоимостью 20 баллов: Какого числа православные России празднуют Рождество Христово?

В ночь с 6 на 7 января

Вопрос стоимостью 30 баллов: Во время какого праздника на Руси проводились кулачные бои и пеклись блины?

Масленица

Вопрос стоимостью 40 баллов: Город, родина российского Деда Мороза?

Великий Устюг

Вопрос стоимостью 50 баллов: Чтобы сберечь русскую культуру, в особенности язык, в нашей стране ежегодно 24 мая отмечают праздник в честь

создателей славянской азбуки Кирилла и Мефодия. Назовите его.

День славянской письменности и культуры

5 категория «Имена России».

Вопрос стоимостью 10 баллов: Его называют «солнцем русской поэзии».

Кто он?

А. С. Пушкин

Вопрос стоимостью 20 баллов: Этот человек первым полетел в космос.

Кто он?

Ю. А. Гагарин

Вопрос стоимостью 30 баллов: Первый в истории император Российского государства, реформировал страну, построил флот, основал город на Неве.

Пётр Первый

Вопрос стоимостью 40 баллов: Великий учёный, литератор, естествоиспытатель, сделавший открытия во всех этих сферах. Основатель Московского университета, первый русский академик.

М.В. Ломоносов

Вопрос стоимостью 50 баллов: Знаменитый иконописец, основоположник русской живописи. Написал множество икон. Его работы хранятся в церквях, соборах, монастырях и в художественных галереях. Их относят к эталонным образцам иконописи. Следующее за ним поколение художников буквально училось по его работам

А. Рублев

Учитель: Пока подводятся итоги игры, хочу отметить, что независимо от набранных баллов вы все молодцы, потому что много знаете о географии, истории и культуре нашей страны.

3. Заключение. Рефлексия (4-5 минут)

Учитель. О людях, которые любят свою родину, чтут её традиции, уважают свой народ и трудятся на её благо, говорят, что они патриоты своей страны. И каждый из нас может сделать что-то важное и полезное для своей родины.

У вас на партах лежат листочки. Я хочу, чтобы вы продолжили фразы:

В России я люблю ...

Я хочу быть полезным своей стране в ...

Я горжусь тем, что Россия ...

В России я уважаю ...

Или придумали и написали свои, ответив на вопрос: «Что я хочу и могу сделать для своей Родины?»

Как только закончите, прикрепите листочки к берёзке, которая традиционно является символом России.

Для оформления классного уголка подготовьте рисунок или сделайте коллаж на тему «Что мы Родиной зовем?»