

#  Сценарий занятия



 ДЕНЬ ОТЦА

* 1. 5 «а» класс.
	2. Отчество – от слова « отец»
	3.

# 10 октября 2022 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

**для обучающихся 5-7 классов по теме**

## «ОТЧЕСТВО – ОТ СЛОВА "ОТЕЦ"»

**Цель занятия**: развитие у школьников ценностного отношения к роли отца в семье на основе анализа и осмысления фактов государственно- общественного регулирования вопросов семейного уклада и положительных примеров образов отца в отечественной истории.

**Формирующиеся ценности**: традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи; дружба.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: занятие-беседа. Занятие ориентировано на учащихся 5-7 классов. Предполагает возможность ознакомления школьников с видео и текстовой информацией; включает организацию групповой работы с текстом, интерактивных форм работы с информацией.

**Комплект материалов**:

* сценарий,
* методические рекомендации,
* видеоролик,
* 3 карточки для групповой работы – 6 групп детей (или 4 группы детей по 2 выбранным учителем карточкам), в 3 (2) группах карточки одинаковые.

### Содержательные блоки занятия Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово учителя, показ видеофрагмента.

### Часть 2. Основное содержание занятия.

Предъявление фактов, постановка проблемы, поиск самостоятельного решения. Работа с текстом, ответы на вопросы. Беседа.

### Часть 3. Заключение.

Решение интерактивных заданий, подведение итогов занятия.

### СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

**Часть 1. Мотивационная** (10 минут). Вводное слово учителя.

Здравствуйте, ребята! Приближается один из самых молодых для нашей многонациональной России праздников – День отца.

### Демонстрация видео (дикторский текст).

Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина День отца признается официальным праздником в России с 2021 года и отмечается в третье воскресенье октября.

День отца – ежегодный праздник, который отмечается во многих странах мира.

Празднику всего один год. Но история его возникновения уходит в далекое прошлое нашего государства, становится культурным достоянием современной семьи и ее традиций.

В сознании наших предков понятие отца связывалось с понятием рода. Что превращало род в семью? Внутренняя согласованность, единение –

то, что называется «семейный лад». Порядок семейной жизни – домостроительство – определяла сильная «единодержавная» власть главы дома.

В памятнике русской литературы и культуры XVI века «Домострой» такой статус отца объясняется его обязанностью – «обеспечить дом экономически и устроить его обитателей нравственно».

Отец был призван нести за всех членов семьи великую нравственную ответственность.

### Беседа*.*

**Учитель:** Тема отца – основоположника рода занимает большое место в отечественной истории. Остается она актуальной и в настоящее время.

Как вы думаете, в чём заключалась роль отца семейства в старину? В чем она заключается в настоящее время?

В свободной беседе учитель обсуждает с учащимися вопросы, подводит итог беседе, переходя к теме отца как основоположника и руководителя рода на примерах в отечественной истории.

**Часть 2. Основная. Историческая справка** (15 минут).

*Учитель рассказывает об истории формирования понятий «род»,*

*«отец» в разные исторические эпохи нашей страны.*

В славянском пантеоне богов есть бог Род. Он даёт первое представление о нравственных ценностях людей в пределах семейного круга. Родич – человек, который отвечает признакам родства, физическим и духовным.

С понятием рода было связано и понятие об *отце.* Отец составлял силу и крепость своего рода. Выступая посредником в отношениях рода и общества, он нес ответственность за существование рода.

Внутренняя согласованность, единение – порядок (лад) превращали род в семью. Главой семьи был отец. Его права и обязанности как главы семьи были закреплены законодательно в первых юридических документах нашего государства (см. «Русская правда» - первый писаный свод законов Древней Руси, нормативно-правовой документ Древней Руси в X-XI веках).

С первой половины XVI века роль отца в семье значительно укрепляется. В это время происходит создание сильного национального государства.

В семьях провозглашается сильная власть ее главы, то есть отца, старейшины своего рода.

Информацию об этом можно узнать из памятника отечественной литературы «Домострой». Он посвящен различным вопросам семейной жизни

– *домостроительству.*

Такой особый статус отца в Домострое определялся его обязанностью обеспечить благополучие семьи – материальное и нравственное. Отец нёс за всех великую нравственную ответственность перед Богом и государем.

Дальнейшее существенное законодательное укрепление статуса отца происходит во время правления императора Николая I.

Свод законов Российской Империи в томе X «Свод законов гражданских и межевых» (1857 года) дает нам следующую информацию. В главе «О власти родительской» отцу отводится право решающего голоса в различных ситуациях (в уплате налогов, нравственном образовании детей, определение сыновей на службу, дочерей – замуж, применение домашних исправительных мер в случае непослушания домочадцев, и др.).

Конечно, в настоящее время ситуация сильно изменилась. Главенство одного отца в семье сменяется ориентацией на партнерство. Равноправие мужчины и женщины в браке и в семейной жизни существует фактически и закреплено юридически (Семейный Кодекс Российской Федерации).

### Работа в группах

*Учитель предлагает школьникам поближе познакомиться с ролью отца в семье на примере фактов жизни известных российских семей. Для этого им организуется работа в группах с карточками (см. методические рекомендации).*

### Обсуждение итогов работы в группах

*Учитель организует общее обсуждение итогов групповой работы. Представители от каждой группы отвечают на один из вопросов, который они обсуждали во время групповой работы – тот, который показался им наиболее важным и интересным.*

### Беседа

*Учитель предлагает продолжить разговор – уже в свободной форме – о роли отца в семье по пословицам и поговоркам (см. методические рекомендации).*

Отец – дому строитель, нищете – отгонитель. Отец – рыбак, и дети в воду смотрят.

Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын.

За добрым отцом как за каменной стеной, за худым отцом и забора нет.

Возможные вопросы для беседы:

1.Как вы думаете, какие пословицы и поговорки соответствуют теме нашей беседы?

2.Какие пословицы и поговорки точно передают понятие «отец-глава рода, глава семьи»?

3.Какие нравственные качества характеризуют отца как главу семьи, главу рода?

**Часть 3. Заключение** (5 минут).

### Решение интерактивных заданий. Итоговая рефлексия.

*Для закрепления темы учитель предлагает школьникам работу в форме интерактивных заданий по осмыслению основных категорий.*

### Работа с интерактивным заданием № 1

Игра «Поле чудес» Слово-загадка

РОДИТЕЛЬ; описание – ответственный за становление и развитие потомства.

ДИНАСТИЯ; описание – ряд поколений, передающих из рода в род мастерство, трудовые традиции.

ОТЧЕСТВО; описание – часть родового имени, которая присваивается ребёнку по имени отца.

РОДОНАЧАЛЬНИК; описание – человек, являющийся старшим родственником, предком, от которого ведет начало род.

Игра командная, по правилам игры «Поле чудес».

### Работа с интерактивным заданием № 2 (Филворд)

Сильный, смелый, защитник, мудрый, советчик, наставник, друг, добытчик

Эти слова – качества отца нужно найти в сетке филворда.

*В завершении занятия учитель предлагает детям подвести небольшой итог разговора.*

Ребята, давайте вспомним, какой теме сегодня было посвящено наше занятие?

*Далее для осмысления темы занятия можно использовать прием незаконченного тезиса: учитель начинает фразу, а кто-то из детей ее продолжает. Например:*

-Я думаю, что быть отцом – это, в первую очередь, ...

-Когда произносят слова «отец-глава семьи», то я представляю себе...

-Из рассказанных сегодня историй мне больше всего понравилось..., потому что...

-Если бы мы захотели продолжить сегодняшний разговор, то я посвятил бы его…