**План мероприятий по повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся**

**в МКОУ « Шамхалянгиюртовской СОШ» на 2022-2023 учебный год.**

В течение 2021-2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодия и за год, по результатам ГИА . Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при зам. дир по УВР, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2021-2022 учебного года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 11 класса по математике, русскому языку;

- недостаточная результативность работы учителей математики, русского языка;

- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимся.

**Цель мероприятий**по повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся

в МКОУ« Шамхалянгиюртовской СОШ «

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных семинарах и конкурсах.

**Основные направления работы по повышению качества образования:**

1. Аналитические и организационное мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с 2022 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 35%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Прогнозируемый результат** | |
| **I. Аналитические и организационные мероприятия** | | | | |
| 1 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2022-2023 учебного года | август-сентябрь | Зам. директора по УВР,  руководители ШМО | Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА | |
| 2 | Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам | По итогам четвертей, полугодий, года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Определение уровня и качества подготовки учащихся.  Обозначение проблемных мест в обучении | |
| 3 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Сентябрь – ноябрь | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей | |
| 4 | Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА» | В течение года | Зам. директора по УВР  предметники | Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА | |
| **II. Работа по преемственности начальной и основной школы** | | | | | |
| 1 | Классно-обобщающий контроль в 5 классе | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР,  руководители ШМО | Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся | |
| 2 | Классно-обобщающий контроль в 1 классе | Сентябрь - ноябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители:  Османова А.М.  Баймурзаева А.Н. | Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе.  Диагностика уровня подготовленности к школе | |
| 3 | Административные диагностические работы в 5 классе | Сентябрь | Зам. директора по УВР,  руководители ШМО | Выявление уровня подготовленности 5 классников к обучению в основной школе | |
| **III. Работа с обучающимися**   1. ***Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками*** | | | | | |
| 1 | Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению | Сентябрь  (в течение года) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих,своевременная психолого-педагогическая поддержка | |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Руководители ШМО,  учителя | Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов | |
| 3 | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися | Весенние – осенние каникулы | Учителя – предметники | Снижение количества неуспевающих | |
| 4 | Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах | В течение года | Зам. директора по УВР,  Руководители ШМО | Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях | |
| 5 | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей | Постоянно | Классные руководители | Повышение уровня обученности | |
| ***2.  Работа с одаренными детьми*** | | | | | |
| 1 | Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных | В течение года | Учителя – предметники | Повышение мотивации к обучению | |
| 2 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работе и т.п. | в течение года в соответствии с планом работы школы | Зам. директора по УВР,  учителя | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | |
| 3 | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | В течение года | Учителя – предметники | Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха | |
| 4 | Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д. | В течение года | Администрация школы | Стимулирование труда специалистов | |
| 5 | Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад | В течение года | Зам. директора по УВР, | Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха | |
| ***3. Учебная деятельность*** | | | | |
| 1 | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2022-2023 учебный год | Сентябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана | |
| 2 | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11класса | Зам. директора по УВР, учителя | Положительная сдача ГИА | |
| 3 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, русский язык) | в течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов | |
| 4 | Участие обучающихся школы в ВПР | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Зам. директора по УВР | Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам | |
| 5 | Классно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучению | |
| 6 | Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения | Сентябрь | Зам. директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов | |
| 7 | Проведение предметных недель | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха | |
| 8 | Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся | |
| 9 | Организация итогового повторения | май | Зам. директора по УВР, | Прочность усвоения ЗУН учащимися | |
| **IV. Работа с родителями** | | | | |
| 1 | Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.  Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний | |
| 2 | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний | в течение года по плану | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний | |
| 3 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями) | в течение года | Кл. руководители  администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок | |
| 4 | Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА | В течение года | Администрация школы | Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах | |
| 5 | Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам | В течение года | Директор | Повышение роли общественности в управлении качеством образования | |
| 6 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования | В течение года | Кл. руководители, администрация школы | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью | |
| 7 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся | |
| **V. Работа с педагогическими кадрами** | | | | |
| 1 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года | Зам. директора по УВР, учителя | Повышение качества преподавания предметов | |
| 2 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Учителя-предметники | Обмен опытом по повышению качества образования | |
| 3 | Перекрестные проверки, контрольные работы | В течение года | Учителя-предметники | Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок | |
| 4 | Персональный контроль учителей-предметников | В течение года | Администрация школы | Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений. | |
| 5 | Участие в работе районных МО учителей-предметников | В течение года | Учителя-предметники | Повышение уровня педагогического мастерства | |
| 6 | Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года) | В течение года | администрация школы | Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования | |
| 7 | Контроль за выполнением программ по предметам | в течение года | зам. директора по УВР, руководители ШМО | Анализ освоения обучающимися ФГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ. | |
| **VI. Мониторинг качества знаний** | | | | |
|  | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:  - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов  - качество образовательных услуг по предметам  - учебные и внеурочные достижения учащихся  - оценка качества образования родителями  - образовательные потребности учащихся  - состояние здоровья учащихся | Июнь-август    май    в течение года   в течение года   сентябрь   в течение года | зам. директора по УВР, классные руководители, руководители ШМО | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся | |