**Цели: -**привлечение внимания детей к изучению математики, содействие

развитию математических способностей;

Задачи:

1) Коррекционно –образовательная: выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года;

2) Коррекционно – развивающая: развивать познавательную деятельность: внимание, логическое мышление, воображение, устную речь, интерес к предмету;

3) Коррекционно – воспитатетльная: воспитывать культуру чувств (чувство справедливости, долга, ответственности и т.д.) ;воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к математике.

**Оборудование:** наглядный материал, проектор, экран, презентация, для участников эмблемы у каждой команды, ручки, карточки с заданиями, для жюри «оценочные листы».

**Ход**

Зрители находятся в зале. Музыка звучит, и под нее входят команды.

**Ведущий 1**: Сегодня наше внеклассное мероприятие посвящено математике. Недаром математику назвали царицей наук. Без вычислительных навыков человек не полетел бы в космос, не смог бы создать машины, к которым мы с вами так привыкли, не смог бы построить дома… А то, как наши ребята знают математику, они сейчас покажут.

**Ведущий 2:** Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

1 ученик: Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните всe, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

2 ученик: Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не сможет подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

3 ученик: Летит выше звёзд арифметика наша

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины куёт,

До самого неба рукой достаёт.

4 ученик: Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте,

Учебник научит вас точному счёту,

Скорей за работу, скорей за работу!

**Ведущий 1:**Слово «математика» пришло к нам из древнего языка, где

означает **«МАНТАНЕЙН» -**«учиться и приобретать знания». Математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

**Ведущий 2:** Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку. Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно.

**Ведущий 1**: В любых соревнования есть жюри. Это люди, которые оценивают команды зато, как они выполнили задания. Итак, наше жюри: ……

Жюри будет оценивать каждый конкурс, ставя оценки. И за каждый выигранный конкурс давать команде жетоны – цифры. Какая команда наберет больше баллов и цифр, то эта команда будет считаться победителем игры.

**Ведущий 2.** Итак, ребята, готовы отправиться в путешествие в страну цифр?

У нас сегодня праздник математики! В соревнованиях участвует команда “Плюс” и команда “Минус”. Попросим наши команды

поприветствовать друг друга.

**«ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД».**

**1 команда: «ПЛЮС».**

**Девиз:**«Если к улыбке прибавить успех,

Приплюсовать к ним смекалку и смех,

Мы команда хоть куда!

Нас удача ждёт всегда!»

**2 команда: «МИНУС».**

**Девиз:** «Если вычесть унынье и трусость отнять

Можно названье команды узнать.

Думаем, думаем,

Как учеными стать,

Будем таланты все мы развивать!»

Команда «Плюс» и команда «Минус» поют все вместе песню. (На мотив песни «Чему учат в школе»)

«Плюс» и «минус» тут и там.

Пусть они помогут нам,

Пусть прибавят нам терпенья и удачи.

С ними легче будет жить,

Пусть помогут нам решить

На турнире все примеры, все задачи.

**Ведущий 1: Первая станция «Цифрулькино».**

- Отгадайте:

1.Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, Наф-Наф? (3)

 2. Какая получится цифра, если перевернуть 6? (9)

 3. Сколько дней в неделе?  (7)

 4. Сколько пальцев на руке? (5)

 5. Сколько месяцев в году? (12)

6. Сколько концов у палки? (2)

7. Сколько ног у двух петухов? (4)

8.Банан разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (2)

9.Бревно распилили на 2 части. Сколько сделали распилов? (1)

10.В одном аквариуме 4 рыбки, а в другом ни одной. Сколько рыбок в двух аквариумах? (4).

**Ведущий 2: Вторая станция «Числоград».**

- Отгадайте задачу.

1.Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

 Сколько мишек впереди? ( 6 -1 =5 )

2.Как- то четверо ребят

С горки покатились,

Двое в саночках сидят,

- Сколько в снег свалились? ( 4- 2 = 2 )

3. Группа малышей- утят

Плавать и нырять хотят.

Шесть уплыли далеко,

Два – нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

 Сосчитать я не могу! ( 6+2 = 8 )

4. Мама жарит на обед

Своим детям 7 котлет.

За обедом съели детки

Лишь всего 3 котлетки.

А сколько котлет

Не съели дети в обед? (7-3=4)

**Ведущий 2: Третья станция «Поиск».**

**-**Найдите число, которое заблудилось:

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 6, 10.

1, 2, 4, 5, 6, 7, 3, 8, 9, 10.

**Ведущий 1:** **Четвертая станция «Разгадайка».**

- Отгадать слова записанные ребусами

3 буна

5 ница

7 я

по 2 л

100 л

О5

**Ведущий 2: Пятая станция «Примеры». Конкурс для капитанов.**

- Капитаны команды должны решить примеры.

Команда «Плюс» Команда «Минус»

9-2 6+2

7-3 5+4

6+1 8-2

6+3 7+1

3+5 8-4

Пока капитаны команды решают примеры, я проведу игру со зрителями.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово “три” – хлопайте в ладоши.

Рассказ:

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри...

Рыбешек мелких увидали –

И не одну, а целых... две

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри на старте не хитри,

А жди команды: “Раз, два... марш!”

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше... пять!

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Но что ж вы приз, друзья, не брали,

Когда была возможность брать?

**Слово жюри.**

**Ведущий 1: Шестая станция «Математическая эстафета».**

Выносится дерево, на дереве висят груши, яблоки и т.д. на них написаны примеры, каждому по примеру. Ребята выходят по очереди срывают фрукт, пишут на доске (чтобы все видели) решение, какая команда быстрее.

- Ребята, вот дерево. Каждый по очереди бежит к дереву, срывает фрукт, решает пример и потом бежит обратно и передает эстафету следующему.

3 + 4 =

10 – 9 =

4 + 6 =

9 – 5 =

7 – 7 =

5 + 5 =

6 + 3 =

10 – 9 =

4 + 6 =

9 – 5 =

7 – 3 =

**Ведущий 2:** **Седьмая станция «Отгадайка».**

- Вставьте вместо звездочек знаки «+» или «-». Объясните постановку знаков

9\*2=7

2\*6=8

6\*3=3

5\*5 = 10

**:**- Пока жюри считает ваши очки, я проведу игру со зрителями.

- Ребята, посмотрите на экран и сосчитайте сколько здесь треугольников.

**Слово жюри.**

**Ведущий 1: Восьмая станция «БОЙ СКОРОГОВОРОК».**

Дальше – «Бой скороговорок»

Разрешите мне начать.

Кто-то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать.

Кто быстрей и без ошибки

Фразу вслух произнесет,

Тот очко своей команде

Непременно принесет!

Скороговорки записаны на карточках. Игроки команд по очереди вытаскивают карточки и читают скороговорки:

*- Прочитать скороговорку вслух.*

*- Прочитать скороговорку быстро.*

*- Прочитать скороговорку ещё быстрее и без ошибок*.

Команда «Плюс» - У четырёх черепах по четыре черепашонка.

Команда «Минус» -У пеньков опять пять опят.

**Ведущий 2: Девятая станция «Смекалка».**

На экране изображается различные геометрические фигуры разного цвета. 30 секунд команда смотрит на них и запоминает. Затем все отворачиваются, убирает одна фигур. Команда должна назвать фигуру, которая, по ее мнению, пропала.

**Ведущий 1: Десятаяая станция «Сложи фигур».**

- Каждая команда необходимо сложить из геометрических фигур изображение. (Дом, Елка)

**Слово предоставляется жюри.**

**Ведущий 1:.**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете.

**Ведущий 2:**Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!