**Экологический КВН»**  **(9 класс)**

**Подготовительный этап:**

За неделю до мероприятия каждому классу раздаются домашние задания к мероприятию:

1. Собрать команду из 5 человек и выбрать капитана.
2. Придумать название команды, эмблемы участникам, девиз, песня 1 купл.
3. Подготовиться к конкурсу «Экомода»

**Ход мероприятия:**

***(Звучит лирическая музыка. На фоне музыки и слайдов презентации ведущий читает стихотворение****.)*

**Ведущий 1:**

Чтоб радость завтрашнего дня  
Сумел ты ощутить.  
Должна быть чистою Земля  
И небо чистым быть

А Землю эту, не щадя.  
Терзал за веком век,  
И брал все только для себя  
«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать  
«Природную среду»,  
Но почему ж так поздно мы  
Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым  
Нам трудно разглядеть  
Все те страданья, что Земле  
Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,  
Коль растворен в ней яд?  
Надолго ль хватит тех лесов.  
Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга  
И чистую гладь рек – всю Землю  
Можешь только ты,  
Разумный человек !

**Ведущий 2:**

Добрый день, всем присутствующим в зале.

5 января 2017г Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России был объявлен годом экологии, который также называется годом особо охраняемых природных территорий в России.

Год экологии в России подразумевал реализацию цикла мероприятий. В их проведении были задействованы все уровни власти: федеральный, региональный и муниципальный. Участие в обозначенных событиях принимали широкие слои населения: школьники, сотрудники природоохранных объектов, волонтеры, активные граждане.

Жители нашего района, в том числе и учащиеся школ, приняли самое активное участие в проводимых мероприятиях, посвященных году экологии.

И сегодня мы собрались в этом зале для проведения «Экологического КВН-а», одного из финальных мероприятий года экологии.

**Ведущий 1:**Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Давайте будем помнить, что каждое из них неповторимо.

И наше сегодняшнее мероприятие мы посвятим охране природы и влиянию человека на окружающий его мир.

**Ведущий 2:**Мы рады приветствовать на экологическом КВНе вас тех, кто хочет состязаться в знаниях о богатстве и разнообразии нашей природы, животного и растительного мира.

В состязании примут участие команды из 7 школ нашего района

Приветствуем наших участников и просим представиться.

**1-й конкурс «Представление» (**команды по очереди представляют себя не более ***5 мин****).*

Молодцы, команды, в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

А в игре, вам понадобиться фантазия, знания о природе и умение работать в команде. Оценивать ваши ответы будет уважаемое жюри **(представление жюри).**

Итак, команды к бою!

**Ведущий 2: 2-й конкурс “РАЗМИНКА”**

*(вопросы командам на ответы****1 мин)***

1.Наука о бережном отношении к природе **(экология)**  
2.Охраняемые государством территории, где запрещена охота, сбор ягод и трав**(заповедник).**  
3.Как называется книга, где записаны исчезающие виды животных и растений **(красная книга).**

4.Коллекция специально собранных и засушенных растений **(гербарий).**

5.Какое животное Уссурийской тайги занесено в Красную книгу? **(тигр).**  
6. Верхний плодородный слой земли **(почва).**  
7. Какие птицы улетают от нас осенью последними? **(гуси, утки, лебеди)**  
8.Его выделяют растения **(кислород).**  
9. Какое дерево в наших краях цветет последним? **(липа)**

10. Самое большое млекопитающие**(синий кит).**

11.Какой цветок без листьев цветет? **(мать-и –мачеха)**

12.Какую птицу называют лесным петухом? (глухарь)

13. Какое растение говорит, где оно живет? **(подорожник)**

14. Какая известная вам овощная культура наиболее чувствительна к кислотным дождям? **(Огурец)**   
15. Как называется скопление вредных газообразных, аэрозольных веществ в атмосфере, а также частиц сажи и пыли? **(Смог)**

**Ведущий 1: 3-й конкурс “Черный ящик”**(Вносят чёрный ящик)Чтобы узнать, что в этом ящике, нужно ответь на вопрос.

*(ответы пишут на листочках и отдают жюри, время****1 мин.)***

Дерево это любимо в народе, почитается как символ весны, молодости и чистоты. Чудесным его плодам в мифах и сказках разных народов приписывается волшебная сила, а неповторимая красота этого цветущего дерева весной радует душу и воспевается поэтами, художниками и музыкантами, что находится в черном ящике?(яблоко)

**Ведущий 2: 4-й Конкурс «Экомода»**Свое домашнее задание представляет команды .

**Ведущий 1: 5-й конкурс «Пантомима» (1 мин)**

От каждой команды прошу выйти по 2 человек. Для вас приготовлены карточки. Выбирайте! На карточке написано название животного. Это животное необходимо изобразить. А команды должны разгадать название этого животного.

(См. Приложение : Карточки с названиями животных: собака, кошка, лошадь, курица, лягушка, бабочка, пчела, обезьяна)

**Ведущий 2: 6-й конкурс «Почтовый ящик**» (2 мин)

- На почту нам пришло письмо от лесовика. Он просит вас угадать, о ком написано в этих письмах.

*(1 человек из команды вытягивает конверт и вместе с командой готовят ответы).*

1. Мы живем большими семьями. В каждой семье есть крупная самка - матка. Больше всего нашей семье – рабочих. Наши дикие родственники селятся в дуплах деревьев, а у человека мы живем в специальных домиках. Мы очень любим, собирать нектар с первых цветов, чтобы потом получилось для вас сладкое лакомство. Кто мы? **(Пчелы)**

2. У меня желтые надкрылья с черными полосами. От врагов я защищаюсь едкой жидкостью с неприятным раздражающим запахом. Люблю лакомиться зеленью томатов, картофеля, баклажанов. А детки мои – личинки красного цвета – очень прожорливы. Кто мы? **(Колорадский жук)**

3. Ох, не любят меня люди. Голос им не нравится, глаза у меня круглые, светятся ночью. Считают, что беду приношу, а это неправда. Польза от меня большая – я мышей ловлю, урожай сохраняю. Кто я? **(Сова)**

4. Меня все боятся, поэтому столько небылиц про меня рассказывают. Не нравится им, что я темноту люблю и отдыхаю вниз головой. Не похожа я ни на птицу, ни на зверя, но человеку не враг. Кот я? **(Летучая мышь)**

5. Это высокое, раскидистое дерево, поистине богатырского телосложения, поэтому в его ветвях вьют гнезда птицы. Корни его уходят глубоко в землю, поэтому ему не страшны никакие бури. В лесах далекого севера вы его не увидите. Растет медленно. Те, кто хочет вырасти его, должны запастись терпением. Люди связывают с ним силу, могущество и долголетие. О нем сложено много сказок, песен, поговорок. **(Дуб).**

**6.**Сюда, под старый ореховый куст, он пришел под утро с «жиров». Там, тревожно прислушиваясь, облизывал молодые побеги ивы, осины. Пожировав, он начал петлять, потом отпрыгнул раз, другой в сторону, снова спетлял и залег под куст головой к ветру – уснул, не закрыв глаза **(Заяц).**

7. Я - самое высокое из млекопитающих. У меня маленькая головка на длиннойшее и длинные ноги. Глаза черные с густыми ресницами. У меня все приспособлено для того, чтобы доставать листочки с самых вершин деревьев. Мое любимое лакомство – листья акации. Узнали, кто я? **(Жираф).**

8. Мы умеем хорошо лазить по деревьям. Нас легко можно узнать по черным полоскам на спине. Предпочитаем хвойные леса. Любим питаться орехами, разными семенами, грибами и ягодами. Нас считают самыми чистоплотными животными. Кто мы? **(Бурундук).**

9. У нас длинное, лишенное ног туловище, покрытое сухой кожей с роговыми чешуйками. Рот устроен так, что мы можем открывать его очень хорошо и заглатывать целиком добычу. Зубы развиты хорошо и служат для укуса, но не для жевания. Язык раздвоенный и является важнейшим органом чувств. Есть ноздри – мы хорошо чувствуем запахи. Ушей нет совсем, поэтому мы совершенно глухие. Догадались, кто мы? **(Змеи).**

10. Мы не пользуемся популярностью среди людей. Они борются с нами, чтобы нас стало меньше. Хотя мы необходимы природе! Наши личинки живут в воде. Ими питаются некоторые рыбы. Мы сами – любимое лакомство многих птиц! Особенно нас любят стрекозы. Вы догадались, кто мы? **(Комары)**

**Ведущий 1: 7-й конкурс. «Конкурс Капитанов» звучит музыка выходят капитаны. (3 мин.)**

Сейчас мы проверим вашу эрудицию. Я предлагаю вам карточки с заданиями.

Расшифровать ***животных*** (у кого больше)

Банка – **кабан**, багаж – **жаба**, колосья – **лось**, кино – **кони**, пион – **пони**, осада - **оса**, зонтик – **кот, кит**, волна – **вол,** каркас – **рак**, кожух – **жук,** салон – **слон**.

**Ведущий 2: 8-й конкурс “Русские загадки” сейчас вы прослушаете загадку и на листочках запишите ответ.***(Время на обдумывание****3 минуты)***

Стоит дерево цветом зелено,

В этом дереве четыре угодья:

Первое – больным на здоровье,

Другое – от тьмы свет,

Третье – дряхлым пеленанье,

А четвертое – людям колодец.

О каком дереве идет речь?

И объясните, что означают эти угодья?

**Ведущий 1:** Пока команды размышляют, предлагаем **болельщикам**продемонстрировать свои знания.

**(ответы команд)**

**Ведущий 2:**Да, это береза – один из символов России. С давних пор береза пользуется на Руси особым почетом и уважением. Связано это не только с тем, что белоствольная лесная красавица стала своеобразным символом весны, света, любви к родине, но и с ее многочисленными целебными свойствами. Не случайно березу называют деревом жизни и здоровья. 1) Париться в бане березовым веничком, готовить лекарство из почек, листьев – больным на здоровье, 2) утолять жажду березовым соком – людям колодец, 3) освещать жилище лучиной, печь топить звонкими березовыми дровами – от тьмы свет, 4) связывать берестой разбитые горшки, ремонтировать лукошки, туеса, корзинки – дряхлым пеленанье.

**Ведущий 1: 9-й конкурс «Художник» (1 мин.)**

З а д а н и е: найдите животных нашей местности по контурам и запишите их



**Ведущий 1:** А сейчас зрителям и командам мы предлагаем еще раз обратить внимание на нашу Планету и деятельность человека, что наша планета это наш ДОМ.

*(Музыкальный клип, а в это время жюри подводит итоги).*

**Ведущий 2:** Слово жюри. На этом наш конкурс подошел к концу.

Человек – часть природы и может существовать, только сохраняя ее. Старайтесь беречь и любить все, что вас окружает. **(Буклет командам - участникам)**

**Дополнительное задание**

**2-й ведущий.**Ученик младшего класса в воскресенье с одноклассниками ходил в лес. Сейчас вы послушаете рассказ о том, как он провел выходной день в лесу, и отметите те нарушения и ошибки, которые школьники, по вашему мнению, допустили. **За каждую верно подмеченную ошиб­ку – 1балл. Всего 10 баллов**

РАССКАЗ УЧЕНИКА

С веселой и громкой музыкой мы вошли в лес.**(Громкая музыка распугает зверей и птиц.)** Было очень жарко и сухо. Протоптанная нами за несколько минут дорожка привела нас к выбранному месту - березовую рощу. По дороге нам попалось очень много разнообразных грибов - белые, подберезовики, сыроежки. Мы их выкручивали, срезали, а иногда просто рвали, а не знакомые, мы пинали и сбивали палками. **(Вырывать и сбивать гри­бы не следует - разрушается грибница**.)

Привал. Наломав веток, мы разожгли костер. **(Для костра соби­рается сушняк. В жаркую и сухую погоду*костры разводить не следует.)***Заварили чай, поели и пошли дальше. Перед уходом Коля выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Они сгниют».**(Эти вещества разрушаются *100-200 лет.)***Горящие угли печально смотрели нам в след. **(Угли следует забросать зем­лей или залить водой).**Между кустов боярышника мы нашли гнездо какой-то птицы, которая улетала, испугавшись нашего появления. Подер­жали теплые голубоватые яйца и положили их обратно. **(Трогать яйца птиц не следует.)**Солнце во всю светило. Стано­вилось все жарче. На поляне мы заметили маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли с собой - в школе пригодится. **(Брать зверят и птенцов из леса не надо.)**Мы устали. В лесу очень много муравейников. Коля решил показать, как добывают муравьи­ную кислоту. Настрогав палочек, он начал протыкать ими весь муравей­ник. Пять минут и мы уже с удовольствием обсасывали муравейные палочки. **(Не следует что-либо проталкивать в муравейник.)**

Но неожиданно небо почернело, засверкали молнии, загремел гром. Начался ливень. Мы не испугались и побежали до одиноко стоящего дерева и спрятались под ним. **(Прятаться во время грозы под одиноким деревом опасно.)**

Нарвав луговых и лесных цветов, мы пошли к станции. **(Луговые и лесные цветы рвать не следует.)**Через час поезд уже подходил к ок­раинам города, но цветы завяли, и мы решили их выбросить. День выдался на славу!

Команды называют ошибки, зарабатывают очки.

**Игра со зрителями**

1. Что птицам страшнее – холод или голод? **(голод)**
2. След, какого зверя похож на человеческий? **(медведя)**
3. Чем питаются лягушки и жабы зимой? **(они спят)**
4. Что за трава, которую слепые знают? **(крапива)**
5. Название, какого ядовитого растения связано с названием птицы? **(вороний глаз)**
6. Растет ли дерево зимой? Почему? **(Нет, оно зимой в состоянии покоя)**
7. Назовите животных нашей местности, которые зимой спят? **(Медведь, еж)**
8. Какое животное может прожить без воды 45 дней? **(Верблюд)**
9. Кто меняет шубку 2 раза в год? **(Белка, заяц)**
10. Назовите профессию человека, охраняющего и оберегающего заповедники? **(Лесник)**
11. Что такое Красная книга? **(Книга, в которую заносят редкие растения, животных, которых нужно охранять)**

12. Какая ягода бывает красной, белой, черной? **(смородина)**

13.Назовите одно из самых «домашних» насекомых, не способное жить без помощи человека? **(Тутовый Шелкопряд)**

14.Сумчатого медведя из Австралии – коалы нет ни в одном зоопарке мира, почему? **(Ест лист эвкалипта)**

15.Крупное копытное животное, охраняемое в заповеднике «Беловежская пуща»? **(Зубр)**

16.У какой птицы самый длинный язык? **(У дятла)**

   17. Какие жуки носят название того месяца, в котором появились? (**Майские жуки)**

18.Какая птица выводит птенцов зимой? **(Клест)**

19.Какой зверь летает?  **(Летучая мышь)**

20. Почему многие бытовые и промышленные отходы называют вторсырьем? Ответ: **Потому что они пригодны для вторичного использования**

21. С какой целью создаются заповедники?

Ответ: **Для сохранения исчезающих растений и животных.**

22. Что такое эндемики?

Ответ: **растения и животные, обитающие на определенной территории.**

23. Какие растения называются реликтовыми?

Ответ: **Те, которые сохранились с до ледникового периода.**

24. Какой газ является разрушителем озонового слоя, защищающего нашу планету от ультрафиолетового излучения солнца?

Ответ: **Этот газ называется фреон, его используют в холодильных установках и аэрозольных баллончиках.**

25. Какое главное свойство почвы и от чего оно зависит?

Ответ: **Главное свойство - плодородие. Оно зависит от содержания перегноя и минеральных веществ, воздушного и водного режима почвы.**

26. Для чего поля окружают лесными полосами?  
Ответ: **Для борьбы с ветровой эрозией почвы.**

27. Что произойдет, если на склонах Кавказских гор будут уничтожены леса?  
Ответ: **Процессы разрешения будут идти очень быстро. Исчезнут реки, стекающие с год, и в целом изменится Природный комплекс.**

***Приложение***

собака, кошка, лошадь, курица, лягушка, бабочка, пчела, обезьяна