



**Цели и задачи:**

развитие интереса к математике;

развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;

воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;

применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;

восприятие математики через мир песен, стихов, рисунков, пословиц и поговорок.

**Содержание конкурса**

При подборе заданий учитывалось:

развитие творчества (“Визитка ”);

от простого к сложному (“Разминка”);

умение детей работать в группе (“Решаем вместе”, “Художники”);

умение решать базовые задачи начальной школы

индивидуальная ответственность за общий результат (“Капитаны”, “Решаем вместе”).

При составлении конкурсов учитывалась смена деятельности.

**Ход игры:**

Жизнь ставит перед вами множество вопросов, заставляет решать множество задач. Вы растёте, и вопросы становятся всё сложнее, задачи - всё запутаннее. Пусть эта игра поможет вам находить правильный выход из самых тупиковых житейских ситуаций. Ориентироваться в лабиринте фактов. Понимать, в каком направлении развиваются события. Пусть этот конкурс поможет вам овладеть навыками логического мышления, ведь логика – это и есть наука о том, как правильно мыслить.

Сегодня мы с вами отправимся в страну математики. А отправятся в путешествие команды 5 и 6 классов.

**“ВИЗИТКА”.**

Команды должны представиться: выбрать название команды и командира.

Команда «УМНИКИ», командир-Баймурзаев Г.

и команда «ЗНАЙКИ», командир – Акаева Д

Чтоб все в игре прошло без заминки,   
Её мы начнем, ну конечно, с разминки!

**№1. “РАЗМИНКА”.**  
*Правила игры.*

Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые они должны ответить. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Вопросы читаются сначала одной команде, затем другой. Вопрос читается 1 раз. Когда вопрос прочитан, тот, кто знает правильный ответ, поднимает руку. На вопрос можно ответить только 1 раз. Отвечает только один участник. Если на вопрос дают ответ двое, то ответ не засчитывается.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 1.Какой ключ не отмыкает замок? (Скрипичный) | 1 . Какую траву и слепой узнает? (Крапиву, мяту) |
| 2. Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5кг) | 2. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно) |
| 3. Когда сутки короче: зимой или летом? (Одинаковы) | 3. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50) |
| 4. Если в два часа дня идет дождь, то можно ли через 10 часов ожидать солнечную погоду? ( нет, т.к. будет ночь) | 4 . Чтобы дойти Ивану Васильевичу до работы требуется 1 час 30 минут. С работы - домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу?  (Нет разницы) |
| 5. Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2) **.** | 5. Какие три числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (1,2,3) |

**№2. «КТО ЛИШНИЙ?»**

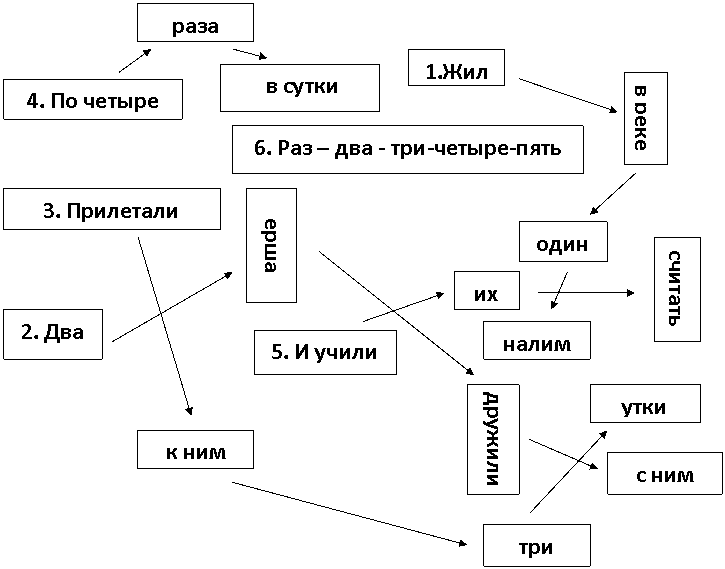
**З**адание 1. Какая из шести масок лишняя? Чем она отличается?

**№3. «ЛАБИРИНТ»**

*Лабиринт* (греческое слово) означает *ход в подземелье*. Лабиринт – запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений.

Каждая команда получает задачку в стихах, но ее условие «разбилось»; остались подсказки в виде стрелок и номеров строк. Восстановите и запишите текст.

***Задание:*** Найдите выход из запутанного положения и ответьте на вопрос, сколько всего рыб и птиц?



Ответ:

Жил в реке один налим

Два ерша дружили с ним

Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки

И учили их считать

Раз-два- три-четыре-пять.

(3 рыбы, 3 птицы)

**№4. “НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ ”.**

Для решения большинства задач недостаточно одних знаний. Необходима еще и внимательность. С чего начинается решение задачи? Конечно с условия. Но условие можно читать по-разному: прочтешь невнимательно - вот и потеряна главная ниточка. Проверим, умеют ли команды быстро улавливать условие задачи.

Конкурс проводится в два этапа.

**Первый этап**: «**Эксперимент»**

Учитель показывает ребятам плакат и обращается к ним:

- Внимательно посмотрите на плакат. Вам дается 3 сек., после чего плакат будет убран, а вы должны сложить три числа, которые были на нем и назвать сумму этих чисел.

83 36 19

Эксперимент заключается в том, что дана установка: назвать сумму трех чисел, а вопросы будут иметь другое содержание.

На самом деле задаются следующие вопросы:

(отвечают по очереди, вопрос – 1 балл).

1. Какое число записано в квадрате?

2. Каким цветом нарисован круг?

3. В какой фигуре записано число 9?

4. Какая фигура стоит последней?

**Второй этап:** читается отрывок из стихотворения К.И.Чуковского

**«Мойдодыр»**

Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я – за свечку, свечка в печку,

Я – за книжку, та – бежать

И вприпрыжку под кровать.

Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,

Но пузатый от меня убежал, как от огня!

Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось и помчалось колесом?

Утюги за сапогами, сапоги за пирогами,

Пироги за утюгами, кочерга за кушаком.

Всё вертится, всё кружится и несётся кувырком!..

**Вопрос:** Сколько предметов убежало от грязнули? (11: одеяло, простыня, подушка, свечка, книжка, самовар, утюги, сапоги, пироги, кочерга, кушак).

**№5. «РЕШАЕМ ВМЕСТЕ»**

Вам предстоит разгадать- Ребус

Ребус- это загадка, в которой искомое слово изображено буквами, знаками, фигурами.

При кодировании слова использовали только числа и одно геометрическое понятие.

А)ме100, и100рия, трос., 3буна;

Б) про100р, лас., ро100к, о3цание;

г) кис., 100рона, ли100пад, а3бут;

г) 3тон, рас100яние, 10рож, фор..

**№6. ЗАДАЧКИ– «ЗАМОРОЧКИ».**

1. Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней.

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

**Подводятся итоги игры.**

Вот и завершилось наше путешествие в мир смекалки, головоломок, познавательных игр. Надеемся, что наше путешествие поможет вам правильно ориентироваться в водовороте житейских ситуаций.

Слово жюри(объявляется счет, победитель).

Спасибо вам за игру!

**“РЕШАЕМ ВМЕСТЕ”.**

Каждой команде предлагается решить пример. Команда самостоятельно выбирает тактику своих действий таким образом, чтобы решить быстро и правильно.

1. Пользуясь только сложением, запишите число 28 при помощи пяти двоек. (22+2+2+2=28)
2. При помощи 5 единиц составьте число 100, используя любые арифметические действия. (111-11=100)
3. При помощи любых арифметических действий запишите число 100, с помощью 5 пятёрок. (555 - 55=100 или (5+5+5+5)5=100)

**КОНКУРС «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»**

Назовите предмет, лежащий в черном ящике

(Линейка)

* в древние времена этот предмет заменяли шаги человека, животного. Затем его модифицировали и он стал использоваться при построении зданий, при расчетах, но был очень большим и неудобным. Далее уменьшили его размеры и смогли с его помощью считать, вычислять;
* он может быть длиной до метра. Сделан из любого материала, даже из бумаги. Мы очень часто использовали его в младших классах для счета;
* сегодня мы его берем для того, чтобы начертить отрезок, прямую, многие дети его используют для счета до 30.

(Часы)

* этот предмет был изобретен в Китае в 725 году. Про него существует много загадок. На одном из аукционов в этом году за него давали цену 3 500 млн. долларов, так как он являлся одним из содержательных предметов и имел в себе: карту звездного неба, секундомер, барометр и еще много других механизмов;
* в Египте пока не был придуман этот предмет, использовали палку и солнце. Раньше носили на золотой или серебряной цепочке. Как пользоваться этим предметом вас специально обучают;
* бывает электрическим, механическим, электронным и даже может работать от батареек и зарядки. Если у нас его нет, то мы всегда и везде опаздываем.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ**

**1.** К серой цапле на урок прилетело 7 сорок.

А из них лишь 3 сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок прилетело на урок ? (4)

**2.** Я, Серёжа, Коля, Ванда – волейбольная команда.

Женя с Игорем пока – запасных два игрока.

А когда подучатся, сколько нас получится? (6)

**3.** Мы – большущая семья, самый младший – это я.

Сразу нас не сосчитать!

Юра, Шура, Клаша, Саша и Наташа тоже наша.

Мы по улице идём, говорят, что детский дом.

Сосчитайте поскорей, сколько нас в семье детей? (6)

**4.** Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал 13 окуней,

Рыбак Евсей – 4 карасей,

А рыбак Михаил двух сомов изловил.

Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? (19)

**5.** Что за цифра акробатка? Если на голову встанет –

Ровно на 3 меньше станет. (9)

**6.** Он давно знакомый мой, каждый угол в нём прямой,

Все 4 стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад. Как зовут его? (Квадрат)

**7.** Мальчик лёг спать в 8 часов вечера, поставив будильник так, чтобы он прозвенел в 9 часов утра. Сколько времени проспит мальчик? (1)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИГОТОВ**

**НАГРАЖДЕНИЕ**







