



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северо-Кавказский институт – филиал

Содержание и методические подходы к изучению вопросов, связанных с понятием денег и формированием семейного бюджета

Деньги и семейный бюджет

	Тема	классы			
		2-3	4	5-7	8-9
1	Деньги	8	8	1	2
1.1	история	4	4		1
1.2	современные деньги	4	4		1
2	Семейный бюджет	8	8	4	12
2.1	Доходы	2	2	2	2
2.2	Расходы	2	2	1	1
2.3	Составление и управление семейного бюджета	4	4	1	3
2.4	Повышение семейного благосостояния				6
	Итого	16	16	5	14



Тема 1. Деньги

1. История возникновения денег

Первые деньги на Земле

 <p>Сушёная рыба Каури (Исландия)</p>	 <p>Буйвол (Индия)</p>	 <p>Раковины (Приморье)</p>
 <p>Соль (Африка)</p>	 <p>Перья (Океания)</p>	 <p>Чай (Китай)</p>

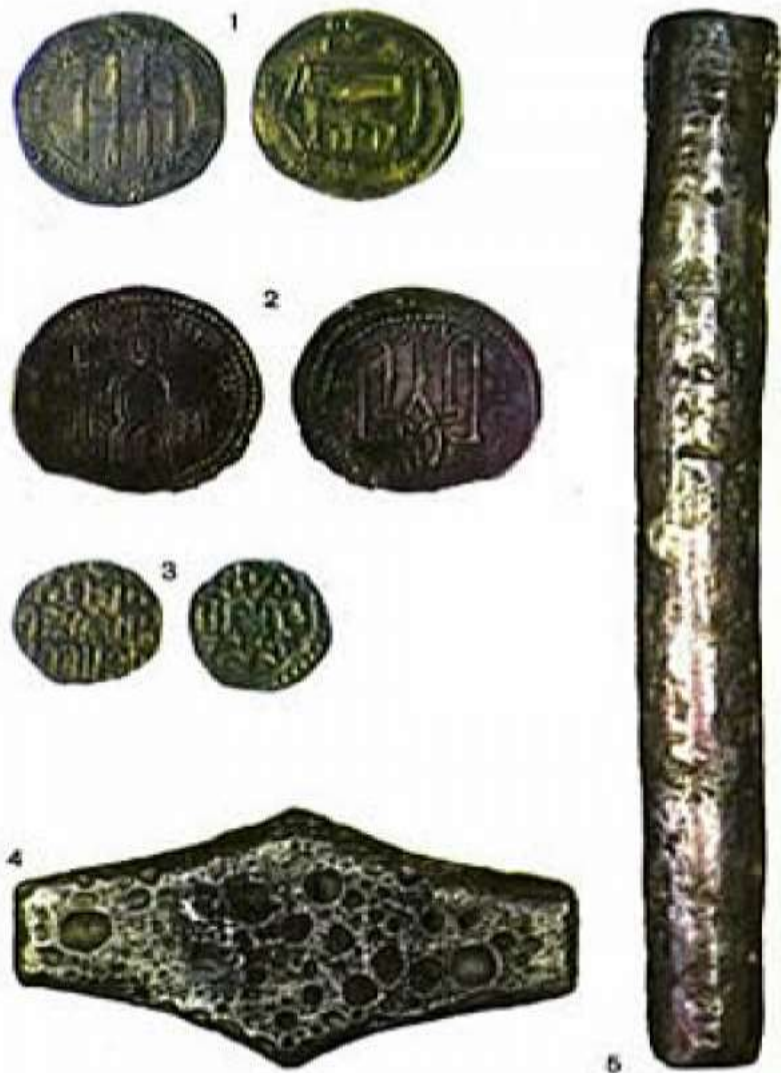
Возникновение денег

История денег начинается с тех давних времен, когда людям, приходилось менять одну вещь на другую, чтобы получить то, что им было нужно



- *Происхождение денег (игра «Обмен»)*

Тема 1. Деньги



Монеты на Руси.

Гривну рубили на части – отсюда название рубль.



Когда товар стоил дешевле, рубль разрубали пополам – получались две полтины.

- Главной монетой на Руси была копейка- серебряная монета весом 0,7г с изображением всадника с копьем.
- Полкопейки – деньга.
- четверть- полушка. *Эти мелкие деньги прятали за щеку.*
- Алтын - три копейки.
- Грош – две копейки.
- Гривенник- десять копеек, а также полтина и рубль существовали только в качестве счетных единиц.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Деньги

Первые бумажные деньги в Китае



Бумажные деньги

Первые бумажные деньги появились в Китае в 910 году нашей эры.

Самые ранние в мире выпуски банкнот были осуществлены в Стокгольме в 1661 году.

В России первые бумажные деньги (ассигнации) были введены при Екатерине II (1769 г.).



1. Лицевая сторона монеты.
2. Обратная сторона монеты.
3. Ребро монет. Почему на нем насечки?
4. Как вы думаете зачем на русских монетах, имеющих номинал 3, 5 копеек, выдавливались три, пять точек?
5. Как называется коллекционирование монет?
6. Почему говорят «внести свою лепту», значит внести посильный вклад, не остаться в стороне от какого-то начинания.
7. Объясните пословицу “Зарыть свой талант в землю” .
8. Где появились первые бумажные деньги?
9. Как называли первые бумажные деньги в царские времена?





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные функции денег

1. Мера стоимости.

- способность измерять стоимость товаров.

2. Средство обращения.

- деньги непрерывно находятся в движении.

Товарный обмен первоначально осуществлялся в форме обмена товара на товар (Т-Т).

Появление денег изменило форму обмена: товар продается за деньги, затем на вырученные деньги приобретается необходимый ему товар (Т-Д-Т).

3. Средство накопления.

- деньги дают возможность сохранить на будущее, т.е. законсервировать их до тех пор, пока они не потребуются.

4. Средство платежа.

- функция денег, заключающаяся в том, что деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов и т.д.



Виды денег



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Товар как
деньги

Монеты и ценные
металлы

Бумажные
деньги

Электронные
деньги



Тема 1. Деньги (закрепление материала)

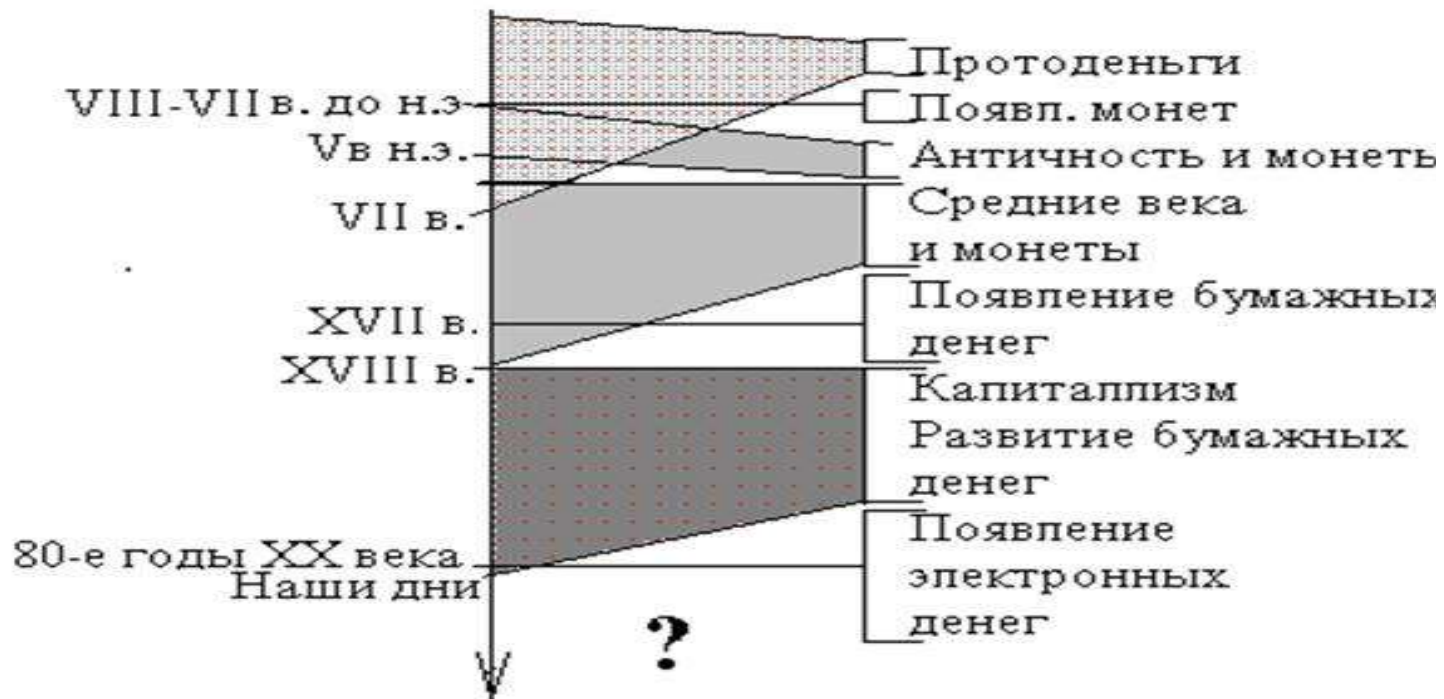
Блиц-опрос «Современные деньги»

Игра «География денег»

Конкурс «Русские пословицы»

Организация дискуссионного клуба

Построить «ось времени»





Тема 1. Деньги: блиц-опрос

- На каких купюрах изображены реки?
- На этой купюре изображен памятник основателю российского флота.
- На этой купюре изображено здание биржи.
- На каких купюрах изображены гербы?
- На этой купюре изображена ГЭС.
- На этой купюре изображен памятник губернатору Восточной Сибири.
- На этой купюре изображено здание театра.
- На этой купюре изображен Спасе - Преображенский монастырь.
- На этой купюре изображен покровитель искусств бог Аполлон.
- На этой купюре изображен памятник князю, который являлся символом народного просвещения средних веков в России.
- На этой купюре изображен Коммунальный мост.
- На этой купюре изображена Часовня Казанской Богоматери.
- На этой купюре изображен Соловецкий монастырь.
- На этой купюре изображены отроги Восточного Сояна.
- На этой купюре изображен Петропавловский собор.
- На этой купюре изображен речной вокзал.
- На этой купюре изображена Стрелка Васильевского острова.
-



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наличные (символические) деньги



Город	Лицевая сторона	Оборотная сторона
Красноярск	Коммунальный мост через Енисей; часовня Параскевы Пятницы	Красноярская ГЭС
Санкт-Петербург	Скульптура в основании роstralной колонны; Петропавловская крепость	Роstralная колонна; здание Биржи
Москва	Квадрига на портике Большого театра	Фасад Большого театра
Архангельск	Памятник Петру 1; парусник в порту Архангельска	Соловецкий монастырь
Ярославль	Памятник Ярославу Мудрому и часовня Казанской Богородицы на фоне Ярославского Кремля	Церковь Иоанна Предтечи
Хабаровск	Памятник Муравьеву-Амурскому на фоне набережной Амура	Мост через Амур



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

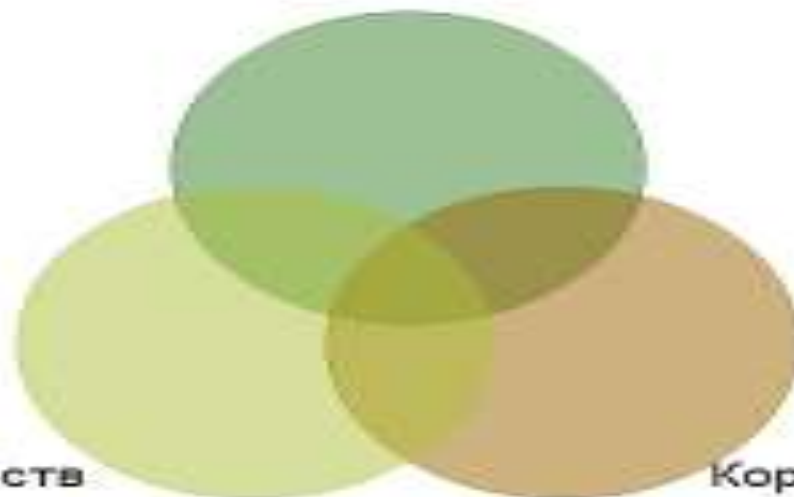
Северо-Кавказский институт – филиал

Тема 2. Личный и семейный бюджет.



Личные финансы в системе финансовых отношений.

Государственные финансы



Финансы домохозяйств

Корпоративные финансы



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бюджет — это смета доходов и расходов определённого лица, устанавливаемая на определённый период времени.

Доходы < Расходы

Доходы = Расходы

Доходы > Расходы

«Годовой доход 20 фунтов при расходе 19 фунтов 96 пенсов — это счастье. Годовой доход 20 фунтов при расходе 20 фунтов 6 пенсов — это нищета» Чарльз Диккенс

доходы – расходы

= остаток



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- **Этапы ведения бюджета:**

1. Постановка целей
2. Доходная часть бюджета
3. Расходная часть бюджета
4. Составление и ведение бюджета (финансовое планирование)
5. Анализ бюджета



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Распределение средств

- Прежде, чем инвестировать во что-либо, необходимо заполнить корзину (подушку) финансовой безопасности. Денег в ней должно хватить хотя бы на 3-6 месяцев жизни на случай потери доходов. Это необходимо для Вашей финансовой стабильности.
- Последующие сбережения распределяются по корзинам доходности и высокой доходности, доля которых зависит от возраста и финансовой грамотности.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План финансовой защиты

- План по использованию инвестиционных продуктов
- План по использованию страховых программ
- План по пенсионному обеспечению
- План по использованию кредитных инструментов

Использование кредитных инструментов

Накопить	Взять в кредит
Плюсы:	Плюсы:
<ul style="list-style-type: none">- можно копить деньги по мере возможностей- если в какой-то момент нет денег на накопления, то можно отложить покупку	<ul style="list-style-type: none">- возможность купить сейчас, то, что хочется- покупая сегодня, будущий рост цен не влияет
Минусы:	Минусы:
<ul style="list-style-type: none">- нужно быть дисциплинированным- цена из-за инфляции может расти, поэтому необходимо, чтобы накопления тоже росли- если разместить в рискованные финансовые инструменты в надежде получить высокий доход, то можно их потерять	<ul style="list-style-type: none">- придется долг отдавать, чаще всего с процентами- Чтобы получить в долг, должна быть безупречная репутация заемщика- чаще всего, необходим первоначальный взнос, поэтому накоплений не избежать- уверенность, что сможете расплатиться по долгам
Лучше накопить:	Лучше кредит:
<ul style="list-style-type: none">- если доход не стабилен- если вещь быстро дешевеет	<ul style="list-style-type: none">- если вещь или услуга нужна экстренно- если вещь быстро дорожает

Детская карта — это быстрый и удобный способ познакомить малыша с денежной сферой. Если вы задумались о том, чтобы начать приучать ребенка к финансовой дисциплине, данный вид карты станет вашим надежным помощником в этом нелегком деле. Карта помогает приспособить траты юного члена семьи в общий бюджет, однако в случае чрезмерных трат ограничить лимит. Удобство еще и в возможности проконтролировать, куда ребенок тратит получаемые деньги, что существенно облегчит жизнь родителей и избавит от лишних тревог.



Как это работает?



У родителей есть карта Сбербанка



Родители могут дать ребенку доступ к деньгам на своей карте и открыть дополнительную карту на его имя



Ребенок сможет безопасно платить картой вместо наличных

ДОМАШНЯЯ БУХГАЛТЕРИЯ



Приложения для ведения семейного бюджета

Таблица расходов и доходов семейного бюджета						
Доходы			Отчет			
№	Категории доходов	Сумма	Доходы за месяц		64500	
1	Зарплата	39000	Расходы за месяц		51700	
2	Подработка	21000	Сальдо (разница)		12800	
3	Дивиденды	3000				
4	Разное	1500				
Итого		64500				
Расходы			Дни месяца			
№	Категории расходов	Расх. за мес.	1	2	3	4
1	Автомобиль	6700	2000			1500
2	Бытовые нужды	1810		300		

Электронная таблица позволяет легко сгруппировать большое количество информации и быстро провести подсчеты.

Домашняя бухгалтерия "Деньги" v.4.07

Программа Приход Расход Валюта Учет Сервис Настройка Справка

Получили деньги	Ушли деньги	Счета и карточки	Обмен валюты	Отчеты и графики	Выход
Смотрим приход	Смотрим расход	Заначка и кубышка	Курсы валют	Будущие покупки	16:00:18
Поиск и выборки	Просмотр архива	Личный бюджет	Долги и займы	Цены и корзина	Сервис

	Приход	Расход	Остатки	Счета	Кубышка
Отложено	14451.00	12514.04	руб 1936.96	0.00	0.00
руб	0.00	6231.45	USD 0.00	0.00	USD

13, Сентябрь, 2012г. Курс: 32.46 Гл. валюта: USD Всего в руб. : 2936.96

Личный и семейный бюджет

Шарады

Например: Прибавьте к музыкальной ноте ход и получите.....
(доход)

Подберите к слову доход слово с противоположным значением:
Доход - (расход)

Игра «Найди пару»

Раздаются карточки. Дается задание отыскать ученика, на карточке которого написано слово, связанное с твоим

Например: товар - цена, доход – зарплата, сбережения – банк и т.д. Важно не только быстро найти пару, но и объяснить почему именно данные слова образуют пару. Например: кредит можно получить в банке.

Например: наемный работник – заработная плата, акционер – дивиденд, предприниматель – прибыль и т.д.

Работа с таблицей «Хочу-могу»

Работа с таблицей «Доходы - Расходы» Мини-исследование

Предложите ребятам составить с помощью родителей список продуктов, которые надо купить для завтрака семьи из 4 человек, узнайте цены и определите стоимость покупки.

Решите задачи

-Посчитайте сколько денег надо иметь чтобы купить перечисленные продукты в магазине.

Например: хлеб 2 батона – по 20 руб., яблоки 1 кг – 50 руб., и т.д.

-При неисправности крана, питьевой воды за сутки может уйти в канализацию до 150 л. Сколько воды уйдет за неделю? Месяц?
($150 \times 7 = 1070$ л. за неделю) ($150 \times 30 = 4500$ л. за месяц)

Сколько придется заплатить? Что нужно сделать, чтобы зря питьевая вода не лилась?

Жизненные ситуации

-Проезд на транспорте, посещение парикмахерской, химчистки и т. п.

-Снятие показаний счётчиков водоснабжения и электроэнергии.

-Сравнение цен на товары в разных магазинах.

-Поиск и покупка товаров в Интернете.

-Ремонт квартиры.

-Подготовка брата или сестры к поступлению в университет.

-Покупка билетов на самолёт, стоимость которых существенно зависит от срока и сезона.

-Обсуждение в семье планов на отдых и т.п.



Сюжетно-ролевая игра «Семейный бюджет»

- *Первый этап.*
- Участники объединяются в семьи и самостоятельно (или жребий) распределяют игровые роли. Группа решает вопрос об общей фамилии семьи.
- *Второй этап.*
- Доходная часть бюджета
- *Третий этап.*
- Расходная часть бюджета
- *Четвертый этап*
- Итоги обсуждения и составления бюджета
- *Пятый этап.*
- Проводится анализ хода и результатов игры



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Литература

1. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 6-80.
2. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 79 - 127.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 33 – 54.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 27- 95.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 17 – 37.
6. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 24 – 103.
7. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 24 - 60.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дополнительная литература

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
2. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: ИнтеллектЦентр, 2010.
3. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

- Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>
- Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
- «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
- Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
- Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
- сайт «Экономика для школьника» - www.iloveconomics.ru
- сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - www.nes.ru