Библиотечный урок

**Колокола Холокоста**

**Цель:**ознакомление учащихся с трагедией Холокоста, жертвами концлагеря Освенцим; воспитание уважения и сострадания к памяти жертв нацизма; развитие военно-патриотического воспитания у подрастающего поколения и любви к своей Родине.

**Оборудование:** презентация, свеча памяти, плакаты и стенгазеты.

Память о Холокосте необходимо,

чтобы наши дети никогда не были

жертвами, палачами или

 равнодушными наблюдателями

И. Бауэр

*Сегодня мы поговорим на очень важную тему: Холокост. Холокост – это систематическое преследование и истребление немецкими нацистами миллионов жертв, ими стали: евреи, славяне, цыгане, карачаевцы и др… Зверски и жестоко их стирали с лица земли: убивали, жгли. Холокост – это величайшее в истории преступление против человечности.*

*В 1935 году были приняты Нюрнбергские законы, которые разделили население Германии: немцев и не немцев. Ночь с 9 на 10 ноября 1938 года в истории носит название Хрустальное. За одну ночь был убит 91 еврей, сотни ранены и покалечены, тысячи подверглись унижениям и оскорблениям, около 3,5 тысяч арестованы и отправлены в концентрационные лагеря Бухенвальт и Дахау.  Это была первая массовая акция прямого физического насилия по отношению к евреям на территории Германии.*

*В городах появились гетто. А знаете ли вы, что такое Гетто?*

*Это в годы Холокоста часть города, окруженная колючей проволокой или стенами, где обязаны были проживать евреи из прилегающих районов. Взрослые и дети прошли через эти врата смерти, лишь единицам удалось остаться в живых.*

***Хотя уже прошло две трети века,***

***я не нашел ответа на вопрос:***

***Что за душа была у человека,***

***который мир обрек на Холокост?!***

***Эмилия:*** Их расстреляли на рассвете  
Когда еще белела мгла,  
Там были женщины и дети  
И эта девочка была.  
Сперва велели им раздеться,  
Затем к обрыву стать спиной,  
И вдруг раздался голос детский  
Наивный, чистый и живой:  
-Чулочки тоже снять мне, дядя?  
Не упрекая, не браня,  
Смотрели прямо в душу глядя  
Трехлетней девочки глаза.  
"Чулочки тоже..?"  
И смятеньем эсесовец объят.  
Рука сама собой в волнении  
Вдруг опускает автомат.  
И снова скован взглядом детским,  
И кажется, что в землю врос.  
"Глаза, как у моей Утины" -  
В смятеньи смутном произнес,  
Овеянный невольной дрожью.  
Нет! Он убить ее не сможет,  
Но дал он очередь спеша…  
Упала девочка в чулочках.  
Снять не успела, не смогла.  
Солдат, солдат, а если б дочка  
Твоя вот здесь бы так легла,  
И это маленькое сердце  
Пробито пулею твоей.  
Ты человек не просто немец,  
Ты страшный зверь среди людей.  
Шагал эсесовец упрямо,  
Шагал, не подымая глаз.  
Впервые может эта дума  
В сознании отравленном зажглась,  
И снова взгляд светился детский,  
И снова слышится опять,  
И не забудется навеки  
"ЧУЛОЧКИ, ДЯДЯ, ТОЖЕ СНЯТЬ?"

***Можно говорить, слушать и не понимать. Поэтому я предлагаю посмотреть маленький видеоролик о детях Холокоста. А наши учащиеся будут комментировать происходящее.***

***(Во время просмотра чтецы читают стихи)***

***Чтец 1:***

Давным-давно на свете появилось зло,  
Жизнь только зарождалась.  
И миром правило оно,  
От счастья и любви скрывалось.

Чтец 2:

Его задача – сеять страх,  
Внушать отчаянье и дрожь,  
От доброты оставить прах,  
Чтоб правда превратилась в ложь.

Чтец 3:  
Нигде защиты не найти,  
Ни спрятаться, ни скрыться,  
И некому людей спасти,  
Тогда осталось лишь молиться.

Чтец 4:

Воздели дети к небу руки,  
И со слезами на глазах  
Молили уберечь от муки.

     Мирное счастье миллионов семей в одночасье было нарушено залпами орудий 11 Мировой войны. Многие погибли в первые дни войны. Участью других стала мучительная смерть в газовых камерах. Эшелоны с узниками ежедневно прибывали в лагеря смерти.

     «Труд освобождает» - читали десятки тысяч человек на воротах лагеря Освенцим, чтобы никогда не выйти обратно. Для того, чтобы заглушить плач и крики детей, разлучаемых с матерями, поддержать дух охраны и заключённых, ежедневно играл лагерный оркестр.

     Страшное слово «селекция» обозначало для многих мгновенную смерть в газовых камерах или медленную смерть от голода, холода, непосильного труда и опытов.

     Страдания детей были невыносимы, вырванные из своего мирного детства, разлучённые с родителями они смотрели своими невинными, широко распахнутыми глазами в лицо смерти, голоду, болезням, непосильному труду, страху быть сожжённому в печах крематория. Дети с матерями узницами находились недолго. Детей до 6 лет помещали в отдельные бараки, где они умирали от истощения и болезней. Дети постарше получали свой номер, полосатую одежду заключённого, котелок, ложку и кружку. Впереди был непосильный каторжный труд и смерть от болезней и медицинских экспериментов. Знаменитый доктор Менгель, которого называли «ангелом смерти» проводил генетические опыты на детях и забирал у них кровь для немецких солдат.

Чтец 5

«Мама, мне страшно!»  
«Не бойся, малыш.  
Это не долго  
Представь, что ты спишь.  
Закрой свои глазки  
И вспомни меня…  
Потом все как в сказке  
Вся вместе семья».

Чтец 6

«Мама, мне больно!  
Зачем?! Почему?!  
Хватит, довольно!  
Скажите ему!  
Мама, спаси!  
Не хочу умирать!  
Спрячь, унеси!  
Мы устали страдать.  
Вот уже смерть повернулась лицом…  
Мама, не плачь!  
Я умру храбрецом».

     Трагедия Холокоста унесла жизни миллионов детей разных национальностей

«Они представить не могли,

Того, что могут быть убиты:

По древней логике земли

От взрослых дети ждут защиты».

Я жив. Дышу. Люблю детей.

Но жизнь бывает мне постыла.

Как только вспомню: это было –

Мужчины мучали детей.

     27 января 1945 года русские войска освободили узников лагеря Освенцим. Именно этот день стал днём памяти жертв Холокоста. Трагедия холокоста не должна повториться! Зажжём же свечи памяти.

Камилла:

Метель лепила на стекле  
Кружки и стрелы.  
Свеча горела на столе,  
Свеча горела.

На озаренный потолок  
Ложились тени,  
Скрещенья рук, скрещенья ног,  
Судьбы скрещенья.

И падали два башмачка  
Со стуком на пол.  
И воск слезами с ночника  
На платье капал.

И все терялось в снежной мгле  
Седой и белой.  
Свеча горела на столе,  
Свеча горела.

Мы будем помнить обо всём, пока горят свечи памяти, пока мы передаём их из поколение в поколение. Почтим память погибших минутой молчания.

(Звучит метроном или «Бухендвальский набат»